

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membina moralitas siswa di SMK Al – Islam kudos melalui beberapa program. Di antaranya ialah program salat berjamaah, *khotmil quran*, mentoring dan pembelajaran. Program salat berjamaah guru berperan sebagai demonstrator. Adapun program *khotmil quran* guru dituntut berperan sebagai fasilitator dan motivator. Guru yang berperan sebagai mentor dan evaluator terdapat diprogram *mentoring*. Kemudian di dalam program pembelajaran guru berperan sebagai demonstrator, pengelola kelas dan evaluator. Program dan peran pembinaan yang dilakukan oleh guru bertujuan agar siswa mempunyai moral yang baik dan menjadi siswa yang mengerti akan nilai-nilai agama.
2. Faktor pendukung peran guru dalam membina moralitas siswa ada yang dari sekolah dan keluarga. Tersediannya *boarding school*, sarana dan prasarana yang telah disediakan dan guru yang berkualitas merupakan komponen pendukung dari segi sekolah. Kemudian keluarga meliputi orang tua yang turut serta berperan penting dalam mengawasi moral anak ketika di rumah. Faktor penghambat dalam pembinaan moral ialah masih ada keluarga yang kurang kondusif maupun kurang ikut mengawasi anak ketika di rumah, arus informasi negatif lewat media sosial, SDM siswanya yang kurang fokus ketika mengikuti pembinaan karena kecapekan tetapi itu semua sifatnya personal dan waktu yang diberikan kurang banyak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru dalam Membina Moralitas Siswa Di SMK Al – Islam Kudus, peneliti dengan rendah hati menyampaikan beberapa saran yang semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, tentunya akan menjadi masukan yang sangat berharga bagi pihak sekolah untuk senantiasa memberikan pengarahannya, informasi dan bimbingan terhadap Peran Guru Dalam Membina Moralitas Siswa Di SMK Al – Islam Kudus. Serta dapat memberikan masukan kepada SMK Al – Islam Kudus untuk senantiasa membina moralitas siswa melalui program-program yang menarik dan diminati oleh para siswanya.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, guru yang merupakan tombak pertama dalam proses pembinaan moralitas siswa yang disisipkan di jam mata pelajaran maupun yang dikegiatan ekstrakurikuler berupa *mentoring* dapat lebih memaksimalkan perannya sebagai guru pembina moralitas siswa dan menjadikan program pembinaan yang menarik, berbeda dengan sebelum-sebelumnya agar siswa tidak merasa bosan

3. Bagi Peneliti

Peneliti mendapatkan wawasan baru tentang Peran Guru Dalam Membina Moralitas siswa di SMK Al – Islam Kudus serta mengetahui hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambatnya.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

dan lancar. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari Allah SWT yang selalu mewajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan ke junjungan Nabi Agung Muhammada SAW semoga senantiasa mendapatkan syafaatnya di dunia maupun di akhirat. *aamiiin*

Skripsi ini telah disusun sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Harapan peneliti, mudah-mudahan karya sederhana ini mendapatkan ridla Allah SWT dan semoga kita semua termasuk dalam golongan orang yang beruntung di akhirat nanti.

Akhirnya, semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aaamiiin.*