

**ANALISIS PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS NU MATHOLIBUL HUDA SOCO
DAWE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

**MUHAMMAD SYAROFUL 'ABIDI
1510110370**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KUDUS**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Syaroful ‘Abidi**
 NIM : **1510110370**
 Fakultas : **Tarbiyah**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
 Judul : **Analisis Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 4 Februari 2019 sampai dengan 19 Agustus 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing _____ Kudus, 19 Agustus 2019
 Asisten Dosen Pembimbing _____

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197205102000031082

Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.
NIP. 199102032018011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp. (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Muhammad Syaroful ‘Abidi / 1510110370**
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Judul : **Analisis Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**

Telah diujikan pada 22 Oktober 2019 dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	28/10 2019	
<u>Muhammad Ivan Alfian, M.Pd.</u> NIP. 198003262011011003 Penguji II	28/10 2019	
<u>Ulya Fawaida, M.Pd.</u> NIP. 198808112003092017 Sekretaris/Penguji III	28/10 2019	
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031082 Dosen Pembimbing	29/10/19	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Asisten Dosen Pembimbing	28/10 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	1/11 2019	



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena proses penilaian yang dilakukan pendidik PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus cenderung masih bersifat *cognitive oriented*, penilaian lebih menitikberatkan pada pengetahuan dan hafalan peserta didik, padahal proses penilaian tidak hanya bertumpu pada ranah kognitif, tetapi juga mencakup ranah afektif dan psikomotor.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan penilaian autentik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus. (2) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat penerapan penilaian autentik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini yakni penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, pendidik PAI yakni pengampu mata pelajaran Fiqih dan Al-Qur'an Hadits, serta sebagian peserta didik kelas VII dan VIII. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

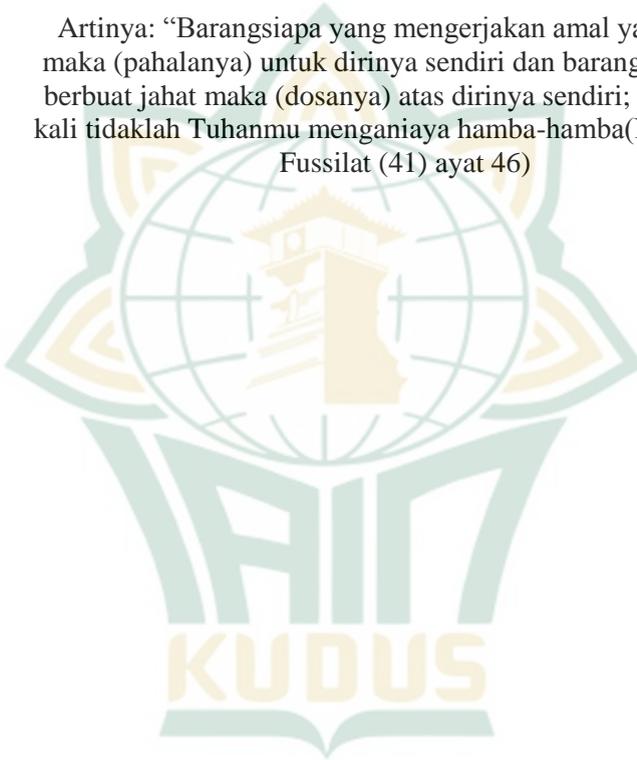
Hasil analisis data yang diperoleh penulis sebagai berikut: *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan bahwa di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus pendidik telah menerapkan penilaian autentik pada pembelajaran PAI dengan tiga tahap, yakni: perencanaan, pelaksanaan, analisis dan pelaporan hasil penilaian. Penilaian kompetensi pengetahuan menggunakan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi dan jurnal. Penilaian kompetensi keterampilan hanya menggunakan penilaian kinerja/praktik. *Kedua*, Faktor pendukung penerapan penilaian autentik yakni: adanya aplikasi pengolah nilai, pendidik yang kompeten, jumlah peserta didik dan lokal kelas yang tidak terlalu banyak, serta aktivitas peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni: sosialisasi terkait penilaian autentik kurang bisa difahami oleh pendidik, pendidik kurang mahir pengoperasian komputer, peserta didik belum terbiasa belajar mandiri, waktu pembelajaran yang terbatas, fasilitas sarana prasarana yang terbatas, dan lingkungan yang kurang kondusif-akademik.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Pembelajaran, dan Pendidikan Agama Islam

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ۗ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴿٤٦﴾

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal yang shalih maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barangsiapa yang berbuat jahat maka (dosanya) atas dirinya sendiri; dan sekali-kali tidaklah Tuhanmu menganiaya hamba-hamba(Nya)”. (QS. Fussilat (41) ayat 46)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah 'alaa kulli hal yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada Ilahi Rabbi Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan bantuan orang lain. Untuk itu, secara sadar dan dengan tulus hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Karmito dan Ibu Ngatminah) yang senantiasa mendidik, membimbing, menyayangi dengan tulus ikhlas dan mendoakan demi keberhasilan, keberuntungan, dan kesuksesan hidupku, doa restu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk langkahku menuju ridho Rabbku.
2. Saudara kandungku adik Arif Chusnul Anam yang selalu memanjatkan do'a terbaik untuk kakak satu-satunya.
3. *Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.*
4. Para pendidik dan pembimbing yang telah memberikan cahaya ilmu duniawi dan ukhrowi, jasamu takkan pernah kulupakan.

EDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tan pa tan da
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’nisbah	
ز	Z.z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	fala kiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	‘al ami y
‘Ain Hamzahdi Belakang		‘Ain Hamzah di-waqf		ان		Vokal Rangkap	
قَرَّع	qara’ a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gai rī
قَرَّءَ	qara’ a	الْفَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	syai’u n

Kata Majemuk dirangkai		Kata Majemuk dipisah		<i>Ta' Marbūtah</i>	
جَمَا لُ الدِّي نِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamālal-Dīn</i>	سَاعَةٌ	sā 'a h



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas pertolongan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Studi Program Strata 1 Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepangkuan *Syayyidil anbiyai waimam al-mursalin* yaitu beliau Nabi Agung Muhammad SAW semoga di hari akhir kelak kita semua mendapatkan syafaatnya, *Aamiin YaRobbal 'Alamiin...*

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**” ini, penulis tidak mungkin berhasil menyelesaikan tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. **Dr. H. Mundakir, M.Ag.** selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. **Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. **Ahmad Falah, M.Ag.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Anisa Listiana, M.Ag.** selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan tulus ikhlas dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, memberikan bimbingan, dan pelajaran yang tiada ternilai harganya dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.** selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan sabar dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. **Masmin, S.Pd.I.** selaku Kepala MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus yang bersedia memberikan izin dilakukannya penelitian ini.
8. Seluruh pendidik MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus yang bersedia memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Segenap siswa kelas VII dan VIII MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus yang bersedia memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kelas PAI-J angkatan 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi ilmu dan pengalaman, serta terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan saran, nasihat, dan kritik yang membangun kepada penulis sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan dengan baik.

Jazakumullah Khoiron Katsiron... Bukan harta dan benda yang dapat penulis berikan melainkan hanya do'a tulus ikhlas dan harapan, semoga jasa beliau semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki dalam penyusunan laporan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis membuka diri dan menerima kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca agar laporan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca, *Aamiin.*

Kudus, 19 Agustus 2019
Yang Menyatakan



Muhammad Syaroful 'Abidi
NIM: 1510110370