

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Penilaian Autentik	10
a. Pengertian Penilaian Autentik.....	10
b. Karakteristik Penilaian Autentik.....	11
c. Tujuan dan Prinsip Penilaian Autentik.....	12
d. Ruang Lingkup Penilaian Autentik.....	13
e. Teknik Penilaian Autentik.....	17
f. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik.....	21
2. Pendidikan Agama Islam.....	23
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24

c.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
d.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Madrasah	25
3.	Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Berfikir.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B.	Lokasi Penelitian	37
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	37
D.	Sumber Data.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	43
G.	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	50
1.	Tinjauan Historis MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	50
2.	Letak Geografis MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	50
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU..... Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	51
4.	Struktur Organisasi MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	52
5.	Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	54
6.	Keadaan Pendidik dan Peserta Didik MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	55
7.	Sarana Prasarana MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	57
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	57

1.	Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	58
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	72
C.	Analisis Data Penelitian	75
1.	Analisis Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	75
2.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	93
a.	Faktor Pendukung Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	93
b.	Faktor Penghambat Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI di MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	96

BAB V: PENUTUP

A.	Simpulan	102
B.	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Ruang Lingkup Penilaian Autentik	14
Tabel 2.2	: Penilaian Aspek Kognitif	15
Tabel 2.3	: Penilaian Aspek Afektif	16
Tabel 2.4	: Penilaian Aspek Psikomotor	17
Tabel 2.5	: Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik.....	22
Tabel 4.1	: Data Informan MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	56
Tabel 4.2	: Data Jumlah Peserta Didik MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	57
Tabel 4.3	: Hasil Observasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PAI.....	62
Tabel 4.4	: Teknik Penilaian Autentik yang Telah Terlaksana dalam Pembelajaran PAI.....	82
Tabel 4.5	: Kompetensi Pendidik PAI MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	95
Tabel 4.6	: Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran PAI.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Bagan Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1	: Model Display Data	48
Gambar 4.1	: Bagan Struktur Organisasi MTs NU Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	53
Gambar 4.2	: Gambar Daftar Nilai Kompetensi Pengetahuan	64
Gambar 4.3	: Gambar Daftar Nilai Kompetensi Sikap	65
Gambar 4.4	: Jurnal Penilaian Sikap.....	66
Gambar 4.5	: Gambar Daftar Nilai Kompetensi Keterampilan.....	67
Gambar 4.6	: Penilaian Praktik Hafalan Ayat dan Hadits.	70
Gambar 4.7	: Kegiatan Diskusi dalam Pembelajaran PAI	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4 : Hasil Observasi
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
Lampiran 6 : Hasil Dokumentasi
Lampiran 7 : Hasil Pengolahan Nilai dengan ARD
(Aplikasi Raport Digital)
Lampiran 8 : RPP Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Semester II
: RPP Fiqih Kelas VIII Semester II
Lampiran 9 : Instrumen Jurnal Penilaian Sikap
Lampiran 10 : Instrumen Penilaian Keterampilan Hafalan
Ayat dan Hadits
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian di MTs NU
Matholibul Huda Soco Dawe Kudus
Lampiran 12 : Sertifikat OPAK (Orientasi Pengenalan
Akademik dan Kemahasiswaan)
Lampiran 13 : Sertifikat Toefl (Test of English as a Foreign
Language)
Lampiran 14 : Sertifikat Toafl (Test of Arabic as a Foreign
Language)
Lampiran 15 : Jurnal Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 16 : Riwayat Pendidikan Penulis