

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka pada bab ini peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian tentang implementasi strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Al-Muttaqin Rengging Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020 sebagai berikut:

1. Implementasi strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Muttaqin Rengging Pecangaan Jepara berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik yang meningkat. Suasana dalam proses pembelajaran juga tetap aktif dan kondusif serta peserta didik memiliki antusias yang tinggi. Dalam penggunaan strategi PQ4R peserta didik dituntut untuk aktif, terutama dalam hal membaca, mengingat, memahami, bertanya, menjawab, menulis, maupun mendengarkan.
2. Faktor pendukung dari implementasi strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Al-Muttaqin Rengging yaitu siswa dan guru dalam mengikuti proses pembelajaran dapat bekerja sama dengan baik serta menjadikan siswa aktif dan tetap kondusif selama proses pembelajaran sehingga memudahkan jalannya proses pembelajaran. Kemudian, guru dalam menjelaskan materi mudah dipahami oleh siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya waktu dalam

mengimplementasikan strategi PQ4R dan juga kurangnya bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman dan kurikulum yang berlaku. Mampu mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif dan kreatif.
2. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, memilih strategi yang tepat sehingga tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan semangatnya dan keaktifannya dalam mengikuti proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah atas segala rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Muttaqin Rengging Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan dan kebaikan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi kita semua, terutama bagi peneliti.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak, terutama para dosen, guru-guru, dan ibu tercinta yang telah mendoakan dan juga membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis untuk

menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian semua mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin Aamiin Aamiin ya Robbal 'Aalamiin...

