

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan skripsi yang berjudul “Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI (Studi Kasus di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati Tahun Pelajaran 2019/2020)”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan administrasi pendidikan di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati tahun pelajaran 2019/2020

Pengelolaan administrasi pendidikan di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan kurang efektif. Hal ini dibuktikan dengan adanya kendala atau problem dalam pengelolaan administrasi pendidikan di 5 bidang yaitu, bidang kurikulum, tata usaha, adminitrasi peserta didik, administrasi pendidik, dan pengawasan (supervisi). *Pertama*, bidang kurikulum, kendalanya kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran terutama RPP dikarenakan kurang mahirnya mengoperasikan IT dan pemilihan metode belajar yang kurang tepat. *Kedua*, di bidang tata usaha mengalami kendala pembiayaan (keuangan) dan pembukuannya. *Ketiga*, kendala di bidang administrasi peserta didik yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai. *Keempat*, di bidang administrasi pendidik kendalanya yaitu keharmonisan dan kerjasama antar guru yang kurang. *Kelima*, di bidang pengawasan (supervisi), kendalanya yaitu kurangnya waktu kepala madrasah dalam melakukan pengawasan, evaluasi dan monitoring.

2. Kinerja guru MI di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati tahun pelajaran 2019/2020.

Kinerja guru di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan kurang efektif. Hal ini dibuktikan dengan ketidakefektifannya administrasi pembelajaran guru terutama perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), kinerja guru yang kurang dalam mengerjakan administasi keguruan, kompetensi pedagogik guru yang kurang memadai, dan kurang efektifnya administrasi pendidikan pendidik.

3. Optimalisasi pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru MI di MI Nahdlotusy Syubban Pati tahun pelajaran 2019/2020.

Optimalisasi pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan kurang

efektif. Hal ini dibuktikan dengan adanya kendala atau problem dalam pengelolaan administrasi pendidikan di 5 bidang yaitu, bidang kurikulum, tata usaha, adminitrasi peserta didik, administrasi pendidik, dan pengawasan (supervisi). *Pertama*, bidang kurikulum, kendalanya kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran terutama RPP dikarenakan kurang mahirnya mengoperasikan IT dan pemilihan metode belajar yang kurang tepat. *Kedua*, di bidang tata usaha mengalami kendala pembiayaan (keuangan) dan pembukuannya. *Ketiga*, kendala di bidang administrasi peserta didik yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai. *Keempat*, di bidang administrasi pendidik kendalanya yaitu keharmonisan dan kerjasama antar guru yang kurang. *Kelima*, di bidang pengawasan (supervisi), kendalanya yaitu kurangnya waktu kepala madrasah dalam melakukan pengawasan, evaluasi dan monitoring. Selain itu dengan ketidakefektifannya administrasi pembelajaran guru terutama perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), kinerja guru yang kurang dalam mengerjakan administasi keguruan, kompetensi pedagogik guru yang kurang memadai, dan kurang efektifnya administrasi pendidikan pendidik.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak lembaga sekolah yaitu MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati

Mengingat besarnya manfaat daripada pengelolaan administrasi pendidikan mengenai bidang apapun, maka dari itu perlu adanya sebuah komitmen dalam melaksanakan tugas apapun sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati. Mengingat keberhasilan daripada lembaga madrasah jika dalam pengelolaan administrasi dalam bentuk apapun baik maka pengembangan mutu madrasah juga akan ikut baik dalam lembaga tersebut maupun dalam kalangan masyarakat luar.

2. Bagi kepala madrasah MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati

Agar selalu melakukan pengawasan terhadap sikap atau perilaku pendidik dan tenaga kependidikan terhadap lingkungan madrasah serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan administrasi madrasah dalam membentuk kualitas pengelolaan administrasi pendidikan yang lebih baik. Selain itu selalu berupaya untuk tetap terus memotivasi guru dan karyawan dalam meningkatkan kinerjanya dan kualitas diri terhadap pengelolaan administrasi madrasah sekaligus meningkatkan intensitas

dalam merangkul, melaksanakan, dan melakukan evaluasi keterlaksanaan program-program madrasah.

3. Bagi wakil-wakil kepala madrasah sesuai dengan tupoksinya masing-masing.

Hendaknya selalu meningkatkan kinerja dan keprofesionalannya dalam bidang pengajaran maupun administrasi dengan mengikuti berbagai kegiatan secara tekun dan disiplin tinggi, dan mematuhi peraturan di madrasah, sehingga kegiatan-kegiatan yang sudah ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah.

4. Bagi Guru MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati

Agar lebih lagi menambah wawasan pengetahuan tentang pengelolaan administrasi pendidikan guru dalam meningkatkan kinerja guru sehingga mampu mengembangkan kualitas madrasah untuk tetap eksis dalam dunia pendidikan dan teknologi.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulis penjatkan rasa syukur yang dalam kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, inayah dan cahaya ilmunya sehingga diiringi dengan kebesaran dan kekuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah sebagai kebahagiaan yang penulis rasakan yang mana masih selalu diberikan kemudahan maupun kelancaran dari Allah untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Apabila ada kesalahan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi ini dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah dengan hati-hati, tetapi tentu di dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada pada penulisan ini karena kelemahan, maka dengan tangan terbuka dan setulus hati penulis menerima sumbangan masukan dan kritikan dalam peningkatan di masa yang akan datang.

Semoga yang telah tersaji di skripsi ini, diharapkan memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi semua pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang keagamaan serta kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. *Amin ya rabbal 'Alamin*.