

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

ABSTRAK BAHASA ARAB vii

MOTTO viii

PERSEMBAHAN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

PEDOMAN TRANSLITERASI xvii

BAB I: PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Batasan Masalah 12

 C. Rumusan Masalah 12

 D. Tujuan Penelitian 13

 E. Manfaat Penelitian 13

 F. Sistematika Penulisan 14

BAB II: KAJIAN TEORI

 A. Model 16

 1. Pengertian Model 16

 2. Model Pengelolaan Kinerja Guru 18

 B. Manajemen Kinerja 19

 1. Pengertian Manajemen Kinerja 19

 2. Proses/Siklus Manajemen Kinerja Guru 23

 C. Profesionalisme Guru 34

 1. Guru Sebagai Profesi 34

 2. Profesionalisme Guru 36

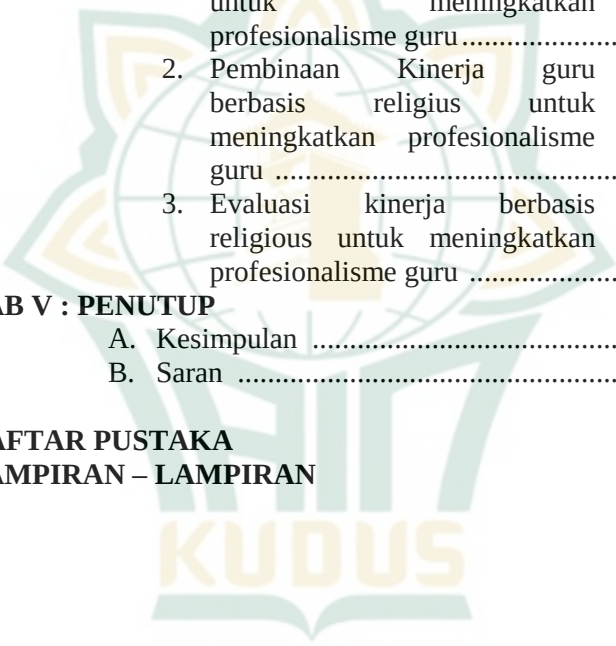
 3. Kompetensi Guru 38

 4. Peningkatan Profesionalisme Guru 41

 D. Budaya Religius 49

 1. Pengertian Budaya Religius 49

2. Program-program Peningkatan Profesionalisme Guru Berbasis Budaya Religius	53
E. Analisis Model Pengelolaan Kinerja Guru Berbasis Religius Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru	65
1. Potensi Kekuatan Internal (STRENGTH)	67
2. Potensi Kelemahan Internal (WEAKNESS)	67
3. Potensi Kesempatan/ Peluang Eksternal (OPPORTUNITY)	68
4. Potensi Ancaman Eksternal (THREAT)	69
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	71
G. Kerangka Berpikir	80
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis	85
B. Lokasi Penelitian	85
C. Kehadiran Peneliti	85
D. Data dan Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Pengecekan Keabsahan Data	89
G. Teknik Analisis Data	92
BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	96
1. Kelembagaan	96
2. Obyek Penelitian	96
3. Keadaan Guru dan Karyawan	97
4. Keadaan Siswa	97
5. Sarana dan Prasarana	97
B. Hasil Penelitian	98
1. Perencanaan model pengelolaan kinerja guru berbasis religius untuk meningkatkan kinerja guru	98



2. Pembinaan Kinerja guru berbasis religius untuk meningkatkan kinerja guru	104
3. Evaluasi Kinerja berbasis religius untuk meningkatkan kinerja guru	116
C. Pembahasan.....	117
1. Perencanaan model pengelolaan kinerja guru berbasis religius untuk meningkatkan profesionalisme guru	124
2. Pembinaan Kinerja guru berbasis religius untuk meningkatkan profesionalisme guru	130
3. Evaluasi kinerja berbasis religius untuk meningkatkan profesionalisme guru	133
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Model17

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....71

Table 3.1 Desain-desain Dalam Studi Kasus84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kriteria Indikator Perencanaan	99
---	----



PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bâ´	B	be
ت	tâ´	T	te
ث	sâ´	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jîm	J	je
ح	hâ´	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	khâ´	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	De
ذ	Zâl	Z	zet(dengan titik di atas)
ر	râ´	R	Er
ز	zâ´	Z	Zet
س	Sîn	S	Es
ش	Syîn	Sy	es dan ye
ص	Sâd	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dâd	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	tâ´	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zâ´	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ga
ف	fâ´	F	Ef
ق	Qâf	Q	Ki
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	El
م	Mîm	M	Em
ن	Nûn	N	En

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
و	Wâw	W	We
هـ	hâ'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	<i>apostrof</i>
ي	yâ'	y	Ye

