

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat dan memahami subjek dan objek penelitian yang meliputi orang, lembaga berdasarkan fakta yang tampil secara apa adanya. Melalui pendekatan ini akan terungkap gambaran mengenai aktualisasi, realitas sosial, dan persepsi sasaran penelitian.¹

Penelitian tentang membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus menggunakan metode kualitatif. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan tujuan untuk memberikan uraian deskriptif tentang pembentukan karakter cinta tanah air melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. Sebagai data yang diperoleh dari temuan di lapangan akan dianalisis dan nantinya disimpulkan dalam bentuk deskriptif.

B. Setting Penelitian

Penentuan setting penelitian dimaksudkan untuk memperjelas dan mempermudah obyek yang menjadi sasaran penelitian. Penelitian ini dilakukan di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. Beberapa hal yang menjadi pertimbangan dan alasan peneliti untuk memilih RA Darul Muqomah sebagai setting penelitian, yaitu:

1. Di RA Darul Muqomah setiap harinya menerapkan pembiasaan bernyanyi lagu wajib nasional
2. Di RA Darul Muqomah belum pernah diadakan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter cinta tanah air
3. Lokasi RA Darul Muqomah yang berada di tengah-tengah lingkungan masyarakat desa tidak hanya mengembangkan

¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur* (Jakarta: Prenamedia Group, 2013), 47

aspek kognitif dan motorik anak usia dini saja, tetapi juga mengembangkan aspek afektif bagi anak usia dini

C. Subjek dan Lokasi Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala guru kelas dan siswaswi kelompok B2 di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus, yang berjumlah 26 anak.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di RA Darul Muqomah yang beralamatkan di Jl. Pladen-Karang Wetan RT 2 RW 8 desa Bulung Kulon kecamatan Jekulo kabupaten Kudus.

D. Sumber Data

Data penelitian yang diperoleh peneliti berasal dari berbagai sumber yang dikumpulkan dengan menggunakan berbagai teknik selama kegiatan penelitian berlangsung. Berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dikelompokkan dalam dua jenis yaitu data primer dan data sekunder.

Data primer, yaitu data yang diperoleh peneliti dari wawancara dengan kepala sekolah dan guru kelas B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. Sedangkan data sekunder diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari dokumen-dokumen, buku catatan, dan data-data tertulis lainnya di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan peneliti dengan cara terjun ke lapangan menjadi partisipan untuk menemukan dan mendapatkan data yang berkaitan dengan fokus penelitian yaitu tentang membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dalam metode deskriptif kualitatif yang menggunakan pertanyaan

secara lisan kepada subjek penelitian. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas, dan wali murid sebagai pendukung yang memperkuat data.

Jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara semiterstruktur yang dalam pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan wawancara terstruktur. Metode wawancara digunakan sebagai pengumpulan data karena peneliti ingin mengetahui hal-hal dari subjek yang diteliti dan secara lebih mendalam berkaitan tentang membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tertulis yang meliputi profil sekolah, kurikulum, data pendidik, data peserta didik, catatan foto, dan data-data lain di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

F. Pengujian Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif temuan akan dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dan apa yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Peneliti mengadakan uji keabsahan data menggunakan tektik *triangulasi*.

Triangulasi dalam pengujian keabsahan data pada penelitian ini dimaksudkan untuk melakukan pengecekan data yang diperoleh dari beberapa sumber, dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

1. *Triangulasi* Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji keabsahan data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. *Triangulasi* sumber dilakukan peneliti dengan mewawancarai beberapa narasumber yaitu kepala RA Darul Muqomah dan guru kelas B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

2. *Triangulasi* Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data terhadap sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Peneliti melakukan *triangulasi* teknik dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti melakukan pengecekan dengan ketiga teknik pengujian tersebut, peneliti mendapat hasil yang sama tentang

membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

3. *Triangulasi Waktu*

Triangulasi waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah dan guru kelas pada siang hari setelah jam pembelajaran dapat diberikan secara lebih mendalam. Hal itu karena pada siang hari setelah jam pembelajaran, kepala sekolah dan guru kelas mempunyai banyak waktu luang sehingga akan memberikan data yang valid. Untuk itu pengujian keabsahan data dilakukan data dilakukan peneliti dengan cara pengecekan wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam waktu dan situasi yang berbeda. Implementasi pada tahap ini dilakukan peneliti dengan observasi di pagi hari mulai dari sebelum kegiatan pembelajaran sampai jam istirahat. Setelah peneliti mendapat data dari observasi, maka selanjutnya melakukan wawancara di siang harinya. Akan tetapi, pada penelitian ini peneliti dan narasumber menentukan hari atau waktu sehingga teknik wawancara dan observasi tidak dilakukan dalam satu hari atau satu waktu yang sama.

Tabel 1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

| Hari/tanggal | Pukul | Kegiatan Penelitian |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jum'at, 23 Agustus 2019 | 08.00 WIB | Peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan data tentang letak geografis RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. |
| Senin, 26 Agustus 2019 | 07.00-10.00 WIB | Melakukan observasi untuk mendapatkan data mengenai kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus |
| Selasa, 27 Agustus s/d Senin, 29 Agustus 2019 | 07.00-10.00 WIB | Melakukan observasi dengan mengamati serangkaian kegiatan yang dilakukan di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. pengamatan uang dilakukan |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | peneliti meliputi persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Selain itu, peneliti melakukan pengamatan untuk mendapatkan data tentang proses pelaksanaan membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. |
| Senin, 2 September 2019 s/d Selasa, 3 September 2019 | 07.00-10.00 | Peneliti melakukan observasi tentang kegiatan pembelajaran sekaligus mengumpulkan data dokumentasi yang didapat dari kepala sekolah RA Darul Muqomah Bilung Kulon Jekulo Kudus. Data dokumentasi ini berisi tentang RPPH, kurikulum, program semester, kalender pendidikan, data pendidik, data peserta didik, dan data-data lainnya yang bersifat tertulis. |
| Senin, 9 September 2019 s/d Rabu 12 September 2019 | 07.00-09.00 WIB | Peneliti kembali melakukan observasi dengan mengamati serangkaian kegiatan yang dilakukan di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. pengamatan yang dilakukan peneliti meliputi persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Selain itu, |

| | | |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | peneliti melakukan pengamatan untuk mendapatkan data tentang proses pelaksanaan membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. |
| Kamis, 13 September 2019 | 10.00 WIB | Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus untuk mendapatkan data dan informasi. |
| Jum'at 14 September 2019 | 10.00 WIB | Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas B2 RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus terkait proses pembentukan karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional. |
| Sabtu, 15 September 2019 | 08.00 WIB | Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu wali murid kelas B2 RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus, sebagai penguat dalam medapat informasi. |
| Sabtu, 15 September 2019 | 09.00 WIB | Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu siswa kelas B2 RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus, sebagai sampel bagi peneliti untuk mengetahui hasil dari |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | pembentukan karakter cinta tanah air anak usia dini melalui metode bernyanyi lagu wajib nasional di kelompok B RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

G. Teknik Analisis Data

Proses analisis data kualitatif merupakan suatu prosedur yang berkelanjutan dan berulang secara siklis dimulai dari mengorganisaasi data, dan melakukan pemeriksaan data dengan cermat. Pada tahap ini peneliti akan memilah-milah data, tentu saja dalam pemilihan ini adalah data yang kurang jelas dan kurang rinci untuk sementara dipisahkan terlebih dahulu.² Berikut ini merupakan teknik analisis data:

1. Analisis Sebelum di Lapangan

Sebelum peneliti melakukan analisis data dilapangan, peneliti melakukan analisis data sebelum memasuki lapangan terlebih dahulu. Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan, atau data sekunder, yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian.

2. Analisis Selama di Lapangan

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.³

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu peneliti dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting.⁴ Pada tahap ini, peneliti mereduksi data yang dianggap relevan

² Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), 59.

³ Nusa Putra, *Metode Penelitian Pendidikan*, 97.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, 338.

dan penting yang berkaitan dengan penggunaan metode benyanyi lagu wajib nasional untuk membentuk karakter cinta tanah air anak usia dini di RA Darul Muqomah Bulung Kulon Jekulo Kudus.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, langkah analisis selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami.⁵ Ketika langkah ini berlangsung, peneliti berusaha menyusun data yang relevan sehingga menjadi informasi yang dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu. Analisis penyajian data pada penelitian ini menggunakan analisis kualitatif, artinya analisis berdasarkan data observasi lapangan dan pandangan secara teoritis untuk mendeskripsikan secara jelas tentang pembentukan karakter cinta tanah air yang dilakukan melalui metode benyanyi lagu wajib nasional.

c. Verifikasi data/ menarik kesimpulan

Langkah berikutnya dalam analisis data pada penelitian ini adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Proses untuk mendapatkan bukti-bukti inilah yang disebut sebagai verifikasi data.⁶ Berdasarkan data yang diperoleh dan telah direduksi dan telah disajikan, maka selanjutnya peneliti membuat kesimpulan yang didukung dengan bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data. Kesimpulan yang dimaksud adalah jawaban dari rumusan masalah yang telah diungkapkan oleh peneliti sejak awal.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta: 2016), 338.

⁶ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2011), 287.