

**ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL DAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU (STUDI PADA
TOKOH HARUN DALAM NOVEL *KETIKA CAHAYA
BERPIJAR* KARYA ARIF YOSODIPURO)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Abdullah Miftah

1410110470

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 53922

Telp (0291) 438818 Faks 441613

Email: stainkdsdakwah@gmail.com Website :

www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara:

Nama : Abdullah Miftah
NIM : 1410110470
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **“Analisis Kompetensi Sosial dan
Kompetensi Kepribadian Guru
(Studi pada Tokoh Harun dalam
Novel *Ketika Cahaya Berpijar* Karya
Arif Yosodipuro)”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak 07 Juli 2019 sampai 06 November 2019
dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses
selanjutnya.

Kudus, 06 November 2019

Pembimbing,

Drs. Ulin Nuha, M.Pd.

NIP. 196512101999031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Abdullah Miftah
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Analisis Kompetensi social dan Kompetensi kepribadian Guru (Studi Pada Tokoh Harun dalam Novel *Ketika Cahaya Berpijar* Karya Arif Yosodipuro).

22 NOV 2019

telah diujikan pada **15 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. H. Abdul Wahib Syukur, M.Pd.</u> NIP. 19561020198521001 Ketua/Penguji I	21-11-2019	
<u>Manijo, M.Ag.</u> NIP. 197203122007101002 Penguji II	20-11-2019	
<u>Heny kristiana Rahmawati, M.Pd.I</u> NID. 199102132045042016 Sekretaris/Penguji III	20-11-2019	
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512019996031001 Dosen Pembimbing	20-11-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan	20-11-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Abdullah Miftah NIM 1410110470 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Sayabersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 6 November 2019
Yang Menyatakan,



Abdullah Miftah
NIM. 1410110470

MOTTO

... وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ
أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾

“... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

Al Baqarah: 216

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, Allahumma Sholli 'ala sayyidina Muhammad wa'ala aalihi washahbihi ajma'in , puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, atas ridha, pertolongan, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya tersusunlah skripsi ini. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, atas petunjuknya peneliti mendapat cahaya terang yang senantiasa menuntun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtua dan Saudara-saudaraku terkhusus Mamaku terkasih, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas seluruh untaian doa dan kasih sayangmu yang tiada terkira, pengorbanan tulusmu, dan segalanya apapun itu yang telah engkau berikan demi kebaikanmu. Semoga Allah Swt membalas budi baikmu dalam mendidik anak-anakmu, diterima amal dan ibadahmu, dan semoga kelak kita tetap dikumpulkan bersama dalam umat Rasulullah Saw. Selanjutnya untuk kakak-kakak dan adikku, terimakasih atas dukungan, kebaikan, dan kasih sayang kalian. Semoga kita semua menjadi pribadi yang sholeh dan sholihah, tercapai cita-cita kita, sukses dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Guru-guruku, terimakasih telah mendedikasikan tenaga dan pikiran demi memberikan pendidikan yang terbaik dan senantiasa bersabar atas segala kekurangan dan kenakalanku. Semoga balasan Allah yang terbaik untuk para guruku yang masih selalu berjuang demi mentasarufkan ilmunya maupun yang telah syahid sebagai syuhada. Semoga beliau semua senantiasa mendapatkan kemuliaan dari Allah Swt.
3. Sahabat-sahabatku yang telah menemani hari-hariku dan mengisinya dengan penuh makna. Semoga jalinan

silaturahmi kita senantiasa dijaga oleh Allah dan menjadi persahabatan karena Allah. Saling mengingatkan dan menguatkan antara satu dengan yang lain, semoga persahabatan kita bagaikan untaian mutiara yang menjadi perhiasan bagi agama Allah Swt.

4. Dia yang berada jauh di sana namun senantiasa memberikan dukungan dan doa. Terima kasih atas segalanya, dan semoga Allah segera memberikan hidayah kepadanya dan keluarganya sehingga senantiasa mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat nanti. Dan kita semua dikumpulkan dalam naungan bendera Islam bersama kekasih kita Rasulullah Muhammad Saw.
5. Kerabatku semuanya semoga kita selalu dimudahkan dalam menjalankan sunnah Rasulullah berupa silaturahmi.
6. Almamater IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Kudus,
7. Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi, para Dosen khususnya Dosen pembimbing skripsiku, Staf, karyawan, dan seluruh pihak yang terkait dengan IAIN kudus. Terimakasih atas segalanya, semoga Allah memberikan kemudahan kepada semuanya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh semesta alam. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas pertolongan, ridha dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru (Studi pada Tokoh Harun dalam Novel *Ketika Cahaya Berpijar* Karya Arif Yosodipuro)” ini akhirnya dapat peneliti selesaikan.

Seorang guru adalah panutan bagi para peserta didik. Untuk menjadi panutan, tentu merupakan suatu hal yang sangat tidak mudah. Karena memiliki tanggung jawab moral kepada para peserta didik. Untuk dapat memenuhi syarat sebagai panutan, tentu para guru maupun calon guru telah dibekali dengan berbagai bidang pendidikan dan skil yang mumpuni untuk menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Banyak sekali cara yang dilakukan untuk membentuk karakter seseorang menjadi guru yang profesional. Namun, menjadi guru profesional tidaklah cukup. Karena peserta didik bukanlah sebuah perangkat komputer atau sebatas mesin yang bisa di operasikan dengan buku panduan yang tertera. Lebih dari itu, seorang peserta didik merupakan generasi baru yang memiliki perasaan dan mengemban tanggung jawab dimasa yang akan datang. Menjadi seorang guru haruslah dapat memahami kondisi mental dan spriritual peserta didik, serta mampu menjadi sosok inspiratif kepada seluruh peserta didik. Hal tersebut dapat dipelajari melalui program-program pelatihan dan pembiasaan diri dengan lingkungan. Selain itu banyak sekali cara yang bisa dilakukan seorang guru atau calon guru untuk mengasah kemampuannya. Salah satunya yaitu melalui sebuah novel. Dengan membaca novel, seseorang mampu melayang jauh dalam angan-angan mengikuti alur cerita. Tanpa menjalani secara langsung alur cerita, pembaca mampu menjadi bagian yang tak terpisahkan. Novel *Ketika Cahaya Berpijar* karya Arif Yosodipuro

merupakan sebuah karya tulis yang sangat bermanfaat untuk mengasah kemampuan seorang guru maupun calon

guru dalam mengemban amanah mulia sebagai seorang guru. peneliti telah menganalisis isi dari novel tersebut dan setidaknya mendapatkan kesimpulan bahwa novel tersebut mengandung kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian yang wajib dimiliki oleh seorang guru.

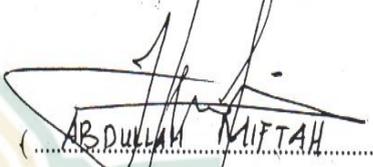
Dalam proses penyusunan skripsi ini pun tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, nasihat, dorongan, dan dukungan baik secara morel maupun materiil dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Untuk itu dengan segenap ketulusan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah terus berupaya meningkatkan kualitas dalam pengelolaan institusi.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menjalankan tugas dengan baik terkait dalam proses pelayanan penyusunan skripsi.
3. Ahmad Falah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menjalankan tugas dengan baik terkait dalam proses pelayanan penyusunan skripsi.
4. Drs. Ulin Nuha, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dengan baik.
5. Anisa Listiana, M.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan pada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadar, sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan maupun konten yang terdapat dalam skripsi ini, peneliti mengharap kritik

dan saran yang konstruktif demi kebaikannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 6 Noyember 2019


(.....ABDULLAH MIFTAH.....)
1410110470



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/sj	م	M/m	آ	A/a
ث	Sl/s\	ض	D/dj	ن	N/n	أ	Li
ج	Jj	ط	T/tj	و	W/w	ؤ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/zj	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء awal	A/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء akhir	A/a	بي	Bi>
ذ	Zi/z\	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	اب	abb	فلكي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رب	rabb	علمي	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ن		Vokal Rangkap	
قرع	qara 'a	القرع	Al-furu>'	القمر	al-qamar	غري	gairi>
قرء	qara 'a	القراء	Al-qad'a>	الشمس	al-syams	شئ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t/ah	
جمال الدين	Jama>lud di>n	جمال الدين	Jama>l al-Di>n	ساعة		sa>'ah	