

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: *pertama*, Kompetensi sosial yang terdapat dalam novel *Ketika Cahaya Berpijar* karya Arif Yosodipuro dibagi menjadi 3 sub kompetensi. Ketiga kompetensi tersebut yaitu: a) mampu berkomunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orangtua, peserta didik, dan masyarakat. kompetensi ini dapat dibuktikan melalui beberapa indikator. Antara lain: menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi siswa kepada orangtuanya atau teman sejawat, baik pertemuan formal maupun non formal dan dapat menunjukkan buktinya, berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat membuktikan keikutsertaannya, memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dengan masyarakat sekitar, serta berperan dalam kegiatan sosial masyarakat. Ketiga indikator tersebut terdapat dalam novel; b) bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif. Indikator yang terdapat dalam novel ini adalah: memperlakukan semua siswa dengan adil, menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat, berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya, guru sering berinteraksi dengan siswa, tidak membatasi perhatiannya hanya pada kelompok tertentu; c) beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah republik Indonesia. Indikator dari kompetensi tersebut yang ditemukan dalam novel adalah: guru mampu beradaptasi di lingkungan yang memiliki keanekaragaman sosial masyarakat, guru mampu menyesuaikan diri, toleransi, menghormati keanekaragaman budaya di wilayah pengabdian. *Kedua*, Kompetensi kepribadian seorang guru yang terdapat dalam novel adalah sebagai berikut: bertindak sesuai dengan norma sosial dan

hukum, bangga sebagai guru, memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai norma, menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik, memiliki etos kerja sebagai pendidik, menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik, sekolah, dan masyarakat. menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak, memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik, memiliki perilaku yang disegani, bertindak sesuai norma religius (iman dan takwa, jujur, ikhlas, suka menolong), memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.

B. Saran

Terkait dengan penelitian ini, maka saran-saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu tertuju pada:

1. Pendidik

Sebagai seorang pendidik sangat dianjurkan meneladani tokoh Harun dalam novel *Ketika Cahaya Berpijar* karya Arif Yosodipuro. Penggambaran sosok pendidik dalam tokoh Harun sangat inspiratif baik bagi seorang pendidik maupun peserta didik. Harun memiliki kompetensi-kompetensi yang semestinya dimiliki seorang guru secara utuh. Selain itu harun mampu mengimplementasikan kompetensi-kompetensi tersebut dalam rangka melaksanakan tugas sebagai seorang tenaga pendidik, sehingga tujuan pendidikan yang telah direncanakan dapat terwujud. Koleksi bacaan seperti ini lah yang seharusnya dibaca oleh seorang pendidik maupun calon pendidik. Meski ditampilkan dengan alur drama, nilai-nilai inti yang ingin disampaikan peneliti terhadap seorang pendidik dapat tersampaikan secara tidak langsung. Seorang pendidik atau calon pendidik yang membaca novel ini setidaknya tergugah dan terinspirasi dengan tokoh utama dalam novel. Yakni Harun sebagai seorang guru yang memiliki etos kerja tinggi dan semangat yang tak pernah padam. Berusaha memberikan kontribusi terhadap masyarakat sekitar, terhadap peserta didik, dan agamanya. Kontribusi nyata memberikan manfaat kepada orang lain. Sesuai sabda

nabi, sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya.

2. Pembaca

Dalam novel *Ketika Cahaya Berpijar* ini terdapat berbagai petuah agama dan semangat mendakwahkan ajaran agama. Bagi pembaca yang beragama islam, tentu akan tergugah semangat dakwahnya. Sementara untuk pembaca yang beraga selain islam, novel ini sendiri adalah bentuk dakwah yang ditampilkan penulis novel melalui karakter tokoh yang menggambarkan pengaplikasian ajaran agama islam yang baik dan benar. Novel ini juga merupakan bahaan bacaan yang bersifat mengkritik bagi pemerintah setempat. Meski penggambaran lokasi yang disamakan dengan diubah nama tempatnya, bagi pembaca di daerah setempat pasti tau daerah mana yang dimaksudkan penulis. Penggambaran daerah tersebut dapat menjadi kritik yang membangun bagi para penyelenggara negara untuk memberikan pelayanan yang baik serta pembangunan daerah yang merata..

3. Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti novel *ketika Cahaya Berpijar* maupun novel lain yang serupa, masih banyak hal yang bisa dianalisis. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat meneliti dengan berbagai pendekatan yang berbeda. konten yng dihasilkan pun bisa berbeda jika mengambil sudut pandang yang lain maupun pendekatan yang lain. Untuk itu, peneliti berharap semakin banyak lagi karya anak bangsa yang memberikan kontribusi dalam memberikan literatur yang bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan, umumnya bagi seluruh ummat manusia.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Allahumma sholli 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajmain. Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas ijin dan ridhonya peneliti dimampukan untuk menyusun dan

menyelesaikan skripsi ini. sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW. dengan petunjuknya peneliti merasa sangat terbantu dan mendapat pencerahan dalam menyusun skripsi ini. meski banyak mengalami kesulitan dan kebuntuan, namun alhamdulillah peneliti bersyukur mampu menemukan jalan untuk senantiasa bersemangat dan berkonsentrasi untuk menyelesaikan skripsi ini dan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti telah berusaha menyusun dengan sungguh-sungguh sekuat tenaga dan pikiran. Namun kiranya bila terdapat hal yang kurang tepat maupun kurang sempurna, dengan tangan terbuka peneliti senantiasa menerima kritik dan saran dari pembaca. Sesungguhnya kritik dan saran adalah kekuatan bagi peneliti yang sangat berharga. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran dari pembaca sehingga menjadi motivasi bagi peneliti untuk dapat mempersembahkan karya tulis selanjutnya yang menjadi lebih baik dan lebih bermanfaat.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap semua pihak yang telah mendorong serta mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini. tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, tentu sangat berat bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. dengan demikian peneliti menyampaikan *jazakumullah khairan katsir, jazakumullah ahsanal jaza*, semoga Allah membalas segala perbuatan baik para pendukung dan pendorong terselesaikannya skripsi ini dengan balasan yang sebaik-baiknya dan sebanyak-banyaknya. Akhirnya peneliti mengucapkan *Alhamdulillahirabbil 'alamin, arrahmanirrahim, maaliki yaumiddin, iyyaka na'budu, wa iyyaka nasta'in, ihdinasshiratal mustaqiim, siratalladzina an'amta alaihim, ghoiril maghhdhubi alaihim, waladdhaalliin. Amiin* . dengan barakah surat Al-Fatihah peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan dan keilmuan,

dan bagi seluruh manusia pada umumnya. Tak lupa manfaat bagi peneliti pribadi khususnya.

