

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sitematika Penelitian	8
BAB II : IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI DALAM PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Metode Montessori	11
3. Pandangan Dasar Metode Montessori	17
4. Pembelajaran Kemandirian	20
5. Anak Usia Dini	27
a. Pengertian Anak Usia Dini	27
b. Pendidikan Anak Usia Dini	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	36
B. <i>Setting Penelitian</i>	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Analisis Data.....	43

BAB IV : DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati.....	46
1. Sejarah singkat berdirinya TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati.....	46
2. Letak geografis TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati.....	46
3. Visi, Misi dan tujuan TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati.....	47
4. Struktur Organisasi TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pat.....	48
5. Data Guru TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	50
6. Data Siswa TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	52
7. Sarana dan Prasarana TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati.....	53
8. Kurikulum TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	54
B. Data Penelitian	67
1. Peningkatan kemandirian anak usia dini di TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	67
2. Data implementasi metode Montessori dalam peningkatan kemandirian anak usia dini di TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	79

3. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Montessori dalam peningkatan kemandirian anak di TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Analisis Tentang peningkatan kemandirian anak usi dini melalui metode Montessori di TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	90
2. Analisis implementasi metode montessori dalam peningkatan kemandirian anak usia dini TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	93
3. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Montessori dalam peningkatan kemandirian anak di TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	95
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur OrganisasiTKIT Umar Bin Khatab Pekuwon
Juwana Pati.....49



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	51
Tabel 4.2	Data Siswa RATKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	52
Tabel 4.3	Data Ruangan TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	53
Tabel 4.4	Data Inventaris TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	53
Tabel4.5	Kurikulum 2013 TKIT Umar Bin Khatab Pekuwon Juwana Pati	57
Tabel 4.6	Pengenalan membaca Al Qur'an	62
Tabel 4.7	Pengenalan do'a keseharian dan pilihan	62
Tabel 4.8	Pengenalan hadist pilihan	63
Tabel 4.9	Pengenalan surat pendek.....	63
Tabel 4.10	Pengenalan ibadah rukun islam	64
Tabel 4.11	Pengenalan Shiroh dan kisah	64
Tabel 4.12	Pengenalan Aqidah.....	64
Tabel 4.13	Alokasi waktu Pembelajaran TKIT Umar Bin Khotob	66
Tabel 4.14	Program Tahunan TK IT Umar Bin Khatab.....	66
Tabel 4.14	Distribusi Pencapaian peningkatan kemanidiran melalui metode montessori awal penelitian	80
Tabel4.15	Distribusi Pencapaian peningkatan kemanidiran melalui metode montessori saat penelitian	81