

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP 2 JEKULO TAHUN
AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NAILUL MUSHOFA

NIM: 1310110200

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : **NAILUL MUSHOFA**
TTL : **KUDUS, 17 APRIL 1995**
NIM : **1310110200**
Fakultas/Prodi : **TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul Skripsi : **"Implementasi Model *Cooperative Script* Pada Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019".**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dan disetujui dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Kudus, 11 Oktober 2019
Dosen pembimbing,


Dr. Adri Bfferi M. Ag
NIP. 197503182000031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Cengo Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Nailul Mushofa/1310110200
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul : Implementasi Model *Cooperative Script*
 Pada Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo
 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

21 NOV 2019

Telah diujikan pada **15 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Nodhin, S. Ag, M. Pd NIP. 1972052000031002 Ketua/Penguji I	19/11/2019	
Abdul Karim, SS, MA NIP. 197601282011011001 Penguji II	19/11/2019	
Ima Yuniar Wardhani, M. Pd NIP. 199006012043042016 Sekretaris	19/11/2019	
Dr. Adri Efferi, M. Ag NIP. 197503182000031001 Dosen Pembimbing		
Dr. H. Abdul Karim, M. Pd NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19/11/2019	



PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **NAILUL MUSHOFA** NIM **1310110200** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seuruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 Oktober 2019

Saya membuat pernyataan



ABSTRAK

Nailul Mushofa, NIM 1310110200 meneliti tentang **“Implementasi Model *Cooperative Script* Pada Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.

Penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk : 1) mengetahui implementasi model *cooperative script* pada mata pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) mengetahui factor pendukung dan penghambat implementasi model *cooperaiive script* pada mata pelajaran PAI di SMP 2 JekuloKudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang peneliti gunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pengampu mata pelajaran PAI, serta siswa kelas VIII F dan G di SMP 2 Jekulo Kudus.Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, uji peningkatan ketekunan, menggunakan referensi, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, *display* data dan *verifikasi* atau kesimpulan.

Mengenai penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi model *cooperative script* pada mata pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus. Pertama, guru PAI menyampaikan materi pelajaran atau fakta pelajaran. Kedua, siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mencari ide-ide pokok materi yang sedang dipelajari.

Kata Kunci :Model *cooperative script*, mata pelajaran PAI

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*” (QS. Al-Inshirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta (Bapak Nurhadi dan Ibu Suntari) yang telah berjuang dengan keras untuk mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan seluruh kasih sayangnya, pengorbananya, cintanya hanya untuk keberhasilanku.
- Sahabat-sahabatku tercinta kelas PAI F 2013 yang tak bosan-bosannya memberikan semangat dan dukungannya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya. Segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas ridlo-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul “Implementasi Model *Cooperative Script* Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan sara-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.

2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) pada IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Dr. Adri Efferi M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Ketua Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Nasripin selaku Kepala SMP 2 Jekulo Kudus yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Puji Lestari. S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus yang telah meluangkan waktu dan tenaga demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
9. Staf dan karyawan SMP 2 Jekulo Kudus, yang telah membantu dan memberikan pelayanan dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
10. Ayah dan Ibunda yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini juga diharapkan ada manfaat.

