

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan sesuai prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan data dan penyajian data dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus Tahun 2018/2019”**, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus dikemas dengan baik oleh Ibu Puji Lestari sesuai dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Kegiatan Awal
Tahapan yang ditempuh guru pada kegiatan ini adalah pertama-tama mengucapkan salam. Guru mengabsen siswa ketidakhadiran siswa. Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan minggu lalu. Memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
 - b. Kegiatan Inti
Tahapan ini ditempuh guru yang pertama adalah menjelaskan materi pembelajaran secara garis besarnya. Guru memberikan suatu permasalahan yang sedang terjadi dimasyarakat dan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari. Untuk mempersingkat waktu guru membagi kelompok sesuai dengan tempat duduk. Siswa mendiskusikan permasalahan yang diberikan. Guru menjadi penengah saat diskusi dimulai.
 - c. Kegiatan Akhir
Guru memberikan simpulan dari diskusi tersebut. Selanjutnya menyampaikan sedikit materi yang akan disampaikan minggu depan. Selanjutnya memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari

selanjutnya. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Model Pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran PAI di SMP 2 Jekulo Kudus adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung :
 - 1) faktor internal yang meliputi, intelegensi siswa dan motivasi belajar siswa.
 - 2) factor eksternal yang meliputi, guru yang kompeten, sarana prasarana, pemilihan model pembelajaran, materi pelajaran, serta komunikasi interaktif antara guru dan siswa.
 - b. Faktor penghambat:
 - 1) Faktor internal yang meliputi, kurangnya rasa percaya diri dalam diri siswa, serta rasa malas siswa dalam belajar.
 - 2) Faktor eksternal yang meliputi: siswa gaduh dan ramainya suasana di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi siswa.

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis di SMP 2 Jekulo Kudus maka penulis memiliki beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan evaluasi terhadap manajemen kelas di SMP 2 Jekulo Kudus sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memilih model-model pembelajaran yang beragam agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu guru diharapkan kreatif dalam proses pembelajaran yang berguna untuk menghadapi siswa-siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda, agar proses pembelajaran tidak berlangsung monoton dan membosankan. Sehingga siswa dapat menyerap materi

pelajaran PAI dengan mudah dan dapat mengaplikasikannya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa memahami, mendengarkan dan memberikan respon yang positif pada saat proses pembelajaran PAI berlangsung.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Rasul Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Dan apabila ada kesederhanaan, kesalahan penulisan atau sesuatu yang kurang berkenan bagi pembaca, lembaga IAIN Kudus, terlebih pada Sekolah yang kami observasi yakni SMP 2 Jekulo Kudus, ini bukan kesalahan siapa-siapa, melainkan murni karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dari penulis sendiri. Oleh Karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan pasti ada pada diri kita semua.

Akhirnya sebagai penutup penulis hanya bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dan dengan segala keterbatasan dan kekurangan dari yang telah penulis tuangkan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan-ungkapan kalimat yang kurang sempurna atau kurangnya materi dan juga hasil analisa.