

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM
NASIONAL 2013 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MI NU MANAFI'UL ULUM PRAMBATAN LOR
KALIWUNGU KUDUS TAHUN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**Khilda Amaliya
NIM 1410310051**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Khilda Amaliya
NIM : 1410310051
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : “Problematika Implementasi Kurikulum Nasional 2013 Pada Pembelajaran Tematik Di MI NU Manafi’ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **5 September 2018** sampai dengan **16 Oktober 2019** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 Oktober 2019

Pembimbing

Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I

NIP: 19790812200604 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
sudara:

Nama/NIM : Khilda Amaliya / 1410310051
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyyah
Judul : Problematika Implementasi Kurikulum
Nasional 2013 Pada Pembelajaran Tematik
Di MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor
Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020

Telah diujikan pada tanggal **07 November 2019** dan dinyatakan
lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat
dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ahmad Fauzan, M.Ag</u> NIP: 19550202198503 1 001 Ketua / Penguji I	12-11-2019	
<u>Retno Susilowati, M.Pd</u> NIP: 19760811200710 2 001 Penguji II	13-11-2019	
<u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd</u> NID: 19911026204904 2 016 Sekretaris / Penguji III	13-11-2019	
<u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.</u> NIP: 19790812200604 2 002 Dosen Pembimbing	13-11-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	13-11-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Khilda Amaliya, NIM 1410310051 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah diisi oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.



Kudus, 20 Oktober 2019

Yang Menyatakan,

Khilda Amaliya
NIM: 1410310051



ABSTRAK

Khilda Amaliya, NIM: 1410310051, Problematika Implementasi Kurikulum Nasional 2013 Pada Pembelajaran Tematik DI MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik di MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus, 2) Mengetahui Problematika dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik di MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus, 3) Mengetahui Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik di MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus, dengan pendekatan penelitian kualitatif melalui riset lapangan di MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus. Subjek penelitian ini yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, guru kelas, dan siswa-siswi MI NU Manafi'ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, 1) Penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik sudah berjalan di kelas I-VI melalui pembelajaran tematik, pembelajaran kurikulum 2013 tetap mengikuti aturan dari pemerintah. 2) Problem yang ditemui dalam penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik diantaranya: Problem perencanaan pembelajaran tematik meliputi: pemilihan metode, model pembelajaran dan alat peraga yang sesuai dengan tema. Problem pelaksanaan pembelajaran tematik meliputi: anak belum bisa membaca, Siswa yang pasif, kesulitan siswa dalam memahami materi dan membangkitkan minat belajar siswa, kurangnya pendistribusian buku paket siswa, sarana prasarana belum mencukupi. Problem penilaian pembelajaran tematik meliputi: keterbatasan kemampuan guru dalam memahami aplikasi raport digital (ARD) dan banyaknya perekapan nilai di lembar administrasi penilaian. 3) Upaya yang dilakukan yaitu: penambah jam pelajaran di luar jam KBM, melakukan pendekatan secara langsung kepada anak, mencari model, metode dan alat peraga yang menarik bagi siswa, pembagian buku paket satu untuk dua orang, meringkas setiap sub tema pembahasan untuk menyingkat waktu, mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan yang di selenggarakan kemenag.

Kata Kunci: Problematika, implementasi kurikulum 2013, Pembelajaran Tematik.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)
وَالِى رَّبِّكَ فَأَرْغَب (٨)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Asy - Syarh: 5-8)¹



¹ Al Qur'an, Asy-Syarh ayat 5-8, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Bekasi: PT. Cipta Bagus Segara, 2014), 478.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-NYA hingga tersusun sebuah karya yang sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Noor Salim dan Ibu Kustini yang senantiasa memberikan segalanya, doa dan kasih sayangnya.
2. Buat Kakak-kakaku Himmatul Aliya, Achmad Khoirul Adib, Putri Novitasari serta adikku Hilma Khoirunnisa, Husna Zuhaida yang selalu mendo'akan dan mensupport diriku.
3. Guru-guruku, segenap dosen IAIN Kudus yang telah mengajari dan memberikan ilmunya.
4. Ibu Mufatihatus Taubah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Teman-temanku Umi Kultsum, Khoiril inayatil Muna, Faradina Mar'atus soliha, Rina Agustina, Jauharotun Nurunniya dan teman-teman dari Fatayat NU ranting yang telah mendoakan dan menyemangatiku.
6. Terima kasih rumah keduku keluarga besar TK Pertiwi 2 Prambatan Lor, Ibu Lina Mufarikhah, Ibu Rohmah, Ibu lailis Mubayana, Ibu Mu'awanatus Sania, Ibu Ana Ulin Nikmah serta semua murid-muridku yang telah mewarnai setiap hariku.
7. Keluarga besar PGMI-B angkatan 2014 yang selalu bersama, senasib dan seperjuangan di bangku kuliah.
8. Dan tak lupa untuk semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semuanya. Jazaakumullah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...	A/a
ث	Ş/s	ض	D/d	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	<i>Maad</i>	
خ	KH/kh	ع awal	‘A’/a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ءa wal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	<i>Tasydid</i>		<i>Yā nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Ab b	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Ra bb	عَا لَمِي	‘ālamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waaf		اَلْ		Vocal Rangkap	
قَرَع	Qara ‘a	الفُرُوعُ	Al-furū’	القَمَرُ	Al-qa mar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	Qara ‘a	القَضَاءُ	Al-qaḍā’	الشَّمْسُ	Al-sya ms	شَيْءٍ	Syai’un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamālu ddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā’ah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi pendidik bagi umatnya dalam mengarahkan bahtera kehidupan menuju keselamatan akhirat.

Berkat karunia dan ridho-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Problematika Implementasi Kurikulum Nasional 2013 Pada Pembelajaran Tematik DI MI NU Manafi’ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020”**. Disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Guru serta Staf Tata Usaha di MI NU Manafi’ul Ulum Prambatan Lor Kaliwungu Kudus yang telah meluangkan waktu untuk menggali info dan data-data tentang skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku, kakak-kakakuku serta adik-adikku yang tak henti-hentinya memberi semangat serta mendoakan kesuksesanku.
7. Sahabat-sahabat yang selalu mensupport selama di kampus maupun di luar kampus.

8. Serta semua pihak yang terkait secara langsung dan tidak langsung yang telah memberikan bantuan baik secara fisik maupun psikis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala jasa dan jerih payah serta pengorbanan dan bantuan, penulis mengucapkan terimakasih banyak untuk semuanya. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 20 Oktober 2019

Penulis,

Khilda Amaliya
NIM. 1410310051

