

**POLA PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VIII DI SMP IT  
ASSA'IDIYAH KIRIG MEJOBLO KUDUS**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

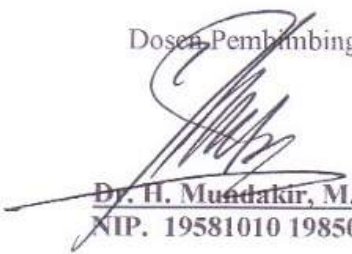
**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :


Nama : Fatchul Darmawan  
NIM : 1410110053  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : "Pola Pembelajaran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIII Di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 16 Juli 2018 sampai dengan 28 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosah.

Dosen Pembimbing

  
**Dr. H. Muadakar, M.Ag**  
NIP. 19581010 198503 1 004

Kudus, 28 Oktober 2019  
Asisten Pembimbing

  
**Anisah/Servaningrum, M.Pd**  
NIP. 19860210 201503 2 008




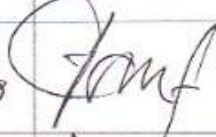

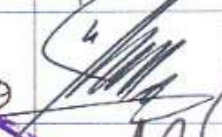

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Fatchul Darmawan/1410110045  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : "Pola Pembelajaran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIII Di SMP IT Assaidiyah Kirig Mejobo Kudus"

telah diujikan pada **14 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag</u> NIP. 19670404 199803 1 001 <b>Ketua/Penguji I</b>	15 / 11-2019	
<u>Abdul Karim, SS, MA</u> NIP. 197601282011011001 <b>Penguji II</b>	18 / 11-2019	
<u>Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I</u> NID. 199102113 204504 2 016 <b>Sekretaris Penguji</b>	20 / 11-2019	
<u>Dr. H. Mundakir, M.Ag</u> NIP. 19581010 198503 1 004 <b>Dosen Pembimbing</b>	18 / 11-2019	
<u>Anisah Setyaningrum, M.Pd</u> NIP. 19800117 201503 2 001 <b>Asisten Dosen Pembimbing</b>		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19860210 201503 2 008 <b>Dekan Fakultas Tarbiyah</b>		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Fatchul Darmawan NIM. 1410110053 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan skripsi ini.

Kudus, 28 Oktober 2019  
Yang Menyatakan,



Fatchul Darmawan  
NIM. 1410110053

## ABSTRAK

**Fatchul Darmawan (NIM. 1410110053). *Pola Pembelajaran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2019.***

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pola pembelajaran guru PAI kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus, 2) Untuk mendeskripsikan karakter siswa kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus, 3) Untuk menganalisis pola pembelajaran guru PAI dalam membentuk karakter siswa kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan *field research* dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan informan 3 orang (kepala sekolah, guru PAI dan siswa). Lokasi penelitian ini SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Adapun hasil temuan penelitian ini adalah: 1) Pola pembelajaran PAI kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus dilakukan dengan seksama, karena pola atau metode ini akan memberikan gambaran akademik maupun non akademik pada diri siswa, lebih-lebih pembentukan karakter siswa, 2) Karakter siswa kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus menghargai hidup manusia, menghargai keutuhan dan keunikan ciptaan, serta menghasilkan sosok pribadi yang memiliki kemampuan intelektual dan moral yang seimbang sehingga masyarakat akan menjadi semakin manusiawi serta siswa memiliki tanggung jawab saat diberikan tugas pada gurunya, siswa juga kerja keras jika ada kegiatan sosial di lingkungan masyarakat, siswa selalu berkata jujur pada guru maupun temannya dan lain sebagainya, 3) Pola pembelajaran guru PAI dalam membentuk karakter siswa kelas VIII di SMP IT Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus menggunakan pola secara bervariasi antara tiga pola (pola tradisional, pola dibantu media dan pola memanfaatkan media) yang ada yang dikemas dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga ini akan memberikan kemudahan bagi guru PAI untuk membentuk karakter peserta didik dengan baik.

*Kata Kunci: Pola Pembelajaran, Guru PAI, Karakter Siswa*

MOTTO

لَهُ مَعْقَبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ تَحْفَظُونَهُ ۖ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ  
 اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
 سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ ۖ مِنْ وَّالٍ ﴿١١﴾

Artinya: “*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.* ”. (QS. Ar-Ra’d : 11)<sup>1</sup>




---

<sup>1</sup> Al-Qur’an Surat Ar-Ra’d ayat 11, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur’an, *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012), 109

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dan Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ❖ Ibuku tersayang, kasih terindah yang kumiliki dalam hidupku adalah bagaimana dirimu memberikan seluruh perhatian cinta dan do'a untkku yang senantiasa mengiringi langkahku.
- ❖ Keempat saudaraku yang selalu mendorongku dan mendoakanku untuk menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Teman-teman alumni MTs N Kudus khususnya saudara Arina Faizati yang memberiku inspirasi dan canda tawa dalam menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Teman-teman seangkatanku yang telah mengisi hari-hariku dengan tawa canda kalian yang tak akan pernah kulupakan.
- ❖ Teman-teman tercinta sahabat, petualangan seru yang kita lalui akan selalu menjadi memori indah dalam hidupku, semoga kita tetap solid dan kompak selalu,
- ❖ Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasihku untuk semua

**KATA PENGANTAR*****Bismillahirrohmanirrohim***

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Pola Pembelajaran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIII Di SMP IT Assaidiyah Kirig Mejobo Kudus”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Ilmu Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anisah Setyaningrum, M.P.d. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Susanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP IT Assa’idiyah Kirig Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



8. Ibuku serta keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun meteriil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 28 Oktober 2019  
Peneliti,

  
**Fatchul Darmawan**  
**NIM. 1410110053**

