

ABSTRAK

Naily Dwi Zahriana (1410110465), “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Kemampuan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019.*” Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap peningkatan kemampuan perilaku sosial siswa kelas VIII di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Adapun lokasi penelitian adalah MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII berjumlah 111 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *sampling sistematis*. Pengumpulan data menggunakan metode angket, metode observasi, dan metode dokumentasi. Uji validitas instrument menggunakan uji validitas konstruk, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan termasuk dalam kategori baik, hasil ini dapat dilihat dari hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata sebesar 60,36 yang termasuk dalam rentang interval (59-67) dengan kategori baik. Kemampuan perilaku sosial siswa kelas VIII di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan termasuk dalam kategori baik, hasil ini dapat dilihat dari hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata sebesar 62,15 yang termasuk dalam rentang interval (61-70) dengan kategori baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap peningkatan kemampuan perilaku sosial siswa kelas VIII di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan. Hal ini berdasarkan nilai $F_{reg} = 14,937$ kemudian di konsultasikan pada $F_{tabel} = 4,02$ pada taraf kesalahan 5%, maka diketahui nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($14,937 > 4,02$). Sedangkan pada pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh hasil 22%. Hal ini berarti pengaruh kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap peningkatan kemampuan perilaku sosial siswa kelas VIII di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan sebesar 22%.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak, Peningkatan Kemampuan Perilaku Sosial Siswa.