

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GUIDING SMALL DISCUSSION* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS VIIIA DAN IXB PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS BADRUL ULUM SIDI GEDE WELAHAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah / PAI

Oleh :

FATAH MISBAKHUL ANAM

NIM: 1310110407

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
JL. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Fatah Misbakhul Anam
NIM : 1310110407
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Guiding Small Discussion* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidi Gede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 31 Oktober 2017 sampai dengan 24 April 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 April 2019
Pembimbing

Dr. Masturin, M.Ag.
NIP. 197004032001121001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:
 Nama/NIM : Fatah Misbakhul Anam/1310110407
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
 Judul : Pengaruh Metode *Guiding Small Discussion* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara.

Telah diujikan pada 22 Oktober 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua / Penguji I <u>Drs. H. Umar, Lc., M.Ag.</u> NIP. 195504211992031002	31-10-2019	
Penguji II <u>Drs. Thoifuri, M.Ag.</u> NIP. 196712072000031001	31-10-2019	
Sekretaris / Penguji III <u>Irma Yuniar Wardhani, M.Pd.</u> NIP. 199006012043042016	31-10-2019	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Masturin, M.Ag.</u> NIP.197004032001121001	31-10-2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003	31-10-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Fatah Misbakhul Anam NIM. 1310110407 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 27 April 2019
Yang Menyatakan,



Fatah Misbakhul Anam
NIM. 1310110407

ABSTRAK

Fatah Misbakhul Anam. NIM. 1310110407. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Guiding Small Discussion* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode Pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui metode pembelajaran *guiding small discussion* siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* (riset lapangan), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu untuk melihat apakah antara dua variabel atau lebih memiliki hubungan atau korelasi atau tidak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data menggunakan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, uji asumsi klasik, koefisien korelasi *product moment* dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 berlangsung dengan baik, sesuai dengan tabulasi jawaban responden yang masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 66,13%. Kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 telah meningkat dengan baik, sesuai dengan tabulasi jawaban responden yang masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 75,81%. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,113 > 2,00030$), sehingga strategi pembelajaran kelompok kecil untuk menyelesaikan suatu permasalahan dengan melakukan diskusi dengan melibatkan antar peserta didik terbukti mampu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Guiding Small Discussion, Kemampuan Berfikir Kreatif, Fiqih.*

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : *“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”* (Q.S. Al Mujadilah:11).

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH Yang Maha Kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini penulis dapat mempersembahkan skripsi penulis pada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua penulis Bapak (Sholeh) dan Ibu (Sri Nur Ida) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Ibu dan Bapak.
2. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hari penulis dengan canda tawa dan kasih sayang.
3. Dosen pembimbing (Bapak Dr. Masturin, M.Ag.) yang selalu membimbing dan memotivasi untuk lebih giat dalam belajar.
4. Sahabat seperjuangan penulis semuanya yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama-sama. Terima kasih buat kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Guiding Small Discussion* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019**”. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

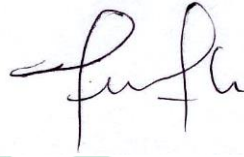
Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Dr. Masturin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 April 2019
Penulis



Fatah Misbakhul Anam
NIM. 1310110407