

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Metode <i>Guiding Small Discussion</i> .....	8
a. Pengertian Metode <i>Guiding Small Discussion</i> .....	8
b. Tujuan dan Manfaat Model <i>Small Group Discussion</i> .....	10
c. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	12
d. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Guiding Small Discussion</i> .....	13
e. Unsur-Unsur Model <i>Small Group Discussion</i> .....	14
2. Kemampuan Berfikir.....	15
a. Pengertian Berfikir .....	15
b. Pengertian Berfikir Kreatif Siswa .....	17
c. Langkah-langkah Mewujudkan Berfikir Kreatif .....	19
d. Tujuan Berfikir Kreatif .....	20
e. Ciri-Ciri Siswa Kreatif .....	21
3. Pembelajaran Fiqih.....	22

a.	Pengertian Fiqih .....	22
b.	Dasar-dasar Fiqih .....	23
c.	Obyek Pembelajaran Fiqih.....	25
d.	Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	25
e.	Fungsi Mempelajari Fiqih .....	25
f.	Dasar Mempelajari Fiqih.....	26
B.	Penelitian Terdahulu .....	26
C.	Kerangka Berpikir.....	29
D.	Hipotesis .....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan .....	31
B.	Populasi dan Sampel .....	32
C.	Identifikasi Variabel.....	32
D.	Definisi Operasional .....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
F.	Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	38
1.	Gambaran MTs Badrul Ulum Sidi Gede Welahan Jepara.....	38
a.	Sejarah Singkat MTs Badrul Ulum Sidi Gede Welahan Jepara .....	38
b.	Perkembangan MTs. Badrul Ulum Sidi Gede Welahan Jepara .....	40
c.	Profil MTs. "Badrul Ulum" Sidigede .....	42
d.	Visi MTs. "Badrul Ulum" Sidigede .....	42
e.	Misi MTs. "Badrul Ulum" Sidigede .....	43
f.	Tujuan Satuan Pendidikan Madrasah .....	43
g.	Motto MTs. "Badrul Ulum" Sidigede .....	44
2.	Analisis Data .....	44
a.	Uji Instrumen Penelitian .....	44
1)	Uji Validitas Instrumen .....	44
2)	Uji Reliabilitas Instrumen .....	46
b.	Uji Asumsi Klasik.....	47
1)	Uji Normalitas.....	47
2)	Uji Homogenitas .....	48
3)	Uji Linearitas .....	48
c.	Statistik Deskriptif .....	49

1) Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion</i> (X) .....	51
2) Kemampuan Berfikir Kreatif (Y).....	52
d. Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	56
e. Uji t .....	57
B. Pembahasan.....	58
1. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion</i> terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	58
2. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion</i> Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	60
3. Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIIIA dan IXB pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	61
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65
C. Penutup .....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	46
4.4	Hasil Uji Normalitas.....	47
4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	48
4.6	Uji Linearitas Data .....	49
4.7	Statistik Deskriptif.....	50
4.8	Hasil Tanggapan Responden terhadap Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion (X)</i> .....	54
4.9	Hasil Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif (Y).....	55
4.10	Hasil Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	57
4.11	Hasil Uji Hipotesis .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	29
4.1	Hasil Uji Normalitas Variabel Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion (X)</i> .....	47
4.2	Hasil Tanggapan Responden terhadap Metode Pembelajaran <i>Guiding Small Discussion (X)</i> .....	55
4.3	Hasil Tanggapan Responden terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif (Y) .....	56

