

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan bukti-bukti empiris yang diperoleh berkaitan tentang pengaruh metode Pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 maka disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 berlangsung dengan baik, sesuai dengan tabulasi jawaban responden yang masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 66,13%. Hal tersebut menunjukkan bahwa strategi pembelajaran kelompok kecil untuk menyelesaikan suatu permasalahan dengan melakukan diskusi dengan melibatkan antar peserta didik berlangsung dengan lancar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 telah meningkat dengan baik, sesuai dengan tabulasi jawaban responden yang masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 75,81%. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif yaitu kemampuan berpikir dengan keaslian, elaborasi, kelenturan dan kefasihan. Karakteristik pemikiran kreatif yaitu orisinalitas, elaborasi, kelancaran dan kelenturan.
3. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *guiding small discussion* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas VIIIA dan IXB pada mata pelajaran Fiqih di MTs Badrul Ulum Sidigede Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ( $4,113 > 2,00030$ ), sehingga strategi pembelajaran kelompok kecil untuk menyelesaikan suatu permasalahan dengan melakukan diskusi dengan melibatkan antar peserta didik terbukti mampu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.

**B. Saran**

Saran yang disampaikan dalam penelitian ini meliputi :

1. Penambahan variabel penelitian yang juga berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa misalnya aktivitas belajar dan minat siswa.
2. Penggunaan metode survey melalui kuesioner hendaknya diikuti dengan wawancara langsung untuk menghasilkan data yang lebih akurat.
3. Penelitian mendatang diharapkan dapat memperluas populasi penelitian. Populasi penelitian tidak hanya diambil dari satu madrasah saja, mungkin bisa dikembangkan pada seluruh madrasah di Kabupaten Jepara yang cakupannya lebih besar.

**C. Penutup**

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan disana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan penulis hormati demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.