

ABSTRAK

Nanik Widyarti, 1510110280. Aktivitas Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk Mengetahui Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus. (2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus. (3) Untuk Mengetahui adakah Pengaruh Aktivitas Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sumber data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, serta angket. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Teknik *sampling jenuh* adalah menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di MTs Manbaul Ulum yang mengikuti ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an yang berjumlah 21 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, dan regresi linier sederhana, uji t dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an termasuk dalam kategori (Baik) berada pada interval 41 – 52. Sedangkan Kemampuan membaca Al-Qur'an termasuk dalam kategori (Baik) berada pada interval 39–50. Hasil uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $Y = -22.124 + 1.575X$. sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Dari pengujian hipotesis penelitian menggunakan “uji t” pengaruh aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar $10.863 > 2.09302$. Hal ini terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 2$, maka H_a diterima. Menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus. Dengan hasil proporsi sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 86%.

Kata Kunci : *Aktivitas Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*