

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus. maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas ekstrakurikuler di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval (41 – 52).
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval (39 – 50)
3. Dari pengujian hipotesis penelitian menggunakan “uji t” pengaruh aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar $10.863 > 2.09302$. Hal ini terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dengan $dk = n-2$, maka H_a diterima. Menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus. Dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 86% dan selebihnya yang 14% dari faktor lain yang tidak diteliti.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis ingin menyampaikan hal-hal yang dapat dijadikan bahan masukan untuk peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Adapun hal-hal yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an yang diadakan di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus sebaiknya terus dipertahankan karena dapat menunjang kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
2. Guru diharapkan terus memberikan dorongan dan pendekatan terhadap siswa supaya siswa bersemangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.