

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto, "Analisis Aktivitas Belajar Siswa", Jurnal Konseling Gusjigang 3, no.1 (2017), Diakses pada 21 April 2019, <http://moraref.kemenag.go.id/>.
- Aliwar, "Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)", Ejournal IAIN Kendari 9, no. 1 (2016), Diakses pada 15 April 2019, <http://ejournal.iainkendari.ac.id/>.
- Aminuddin. dkk, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).
- Anggranti, wiwik, "Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif-Analitik Di Smp Negeri 2 Tenggarong)", Jurnal Intelegensia 1, no. 1 (2016), Diakses pada 2 juni 2019, <http://ejournal.unikarta.ac.id/>.
- Apriani Linda, "Menurunnya Minat Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Sidaresmi Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Anak Usia 13-18 Tahun Di Blok Manis", (Skripsi, IAIN Syekh Nurjati, 2015), Diakses pada 20 Mei 2019, http://Repository_Syekh Nurjati.ac.id/.
- Al-Qur'an Surat Al-Alaq Ayat 1-5 , *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Departemen Agama RI, (Bandung: Syigma, 2011), 597.
- Aquami, "Jurnal Ilmiah PGMI Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang", Jurnal Raden Fatah 3, (2017), Diakses pada 2 Mei 2019, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/>.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Dikutip dari Dokumentasi MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus, 21 Agustus 2019.
- Elly Nurzalawati Sri, "Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Fonetis Bagi Anak Tunagrahita Sedang", Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1, no. 2 (2013), Diakses pada 28 April 2019, <http://ejournal.unp.ac.id/>.
- Fauzi Sulthon Wawan, "Implementasi Program BTQ (Baca-Tulis Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Di SMAN 02 Batu", (Skripsi, UIN Malang, 2009), Diakses pada 21 juni 2019, <http://repository.uinmalang.ac.id/>.
- Hasil Wawancara Dengan Ibu Nusihah Selaku Guru Baca Tulis Al-Qur'an Di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus pada tanggal 21 Juli 2019 pukul 10.00 WIB.
- Hasanah Hafidhotul Nur, "Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas Vii MTs N Sumberagung

- Jetis Bantu*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam 10, no. 1 (2013), Diakses pada 30 juni 2019, http://digilib_uin-suka.ac.id/9225.
- Hermiono Agustinus, *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Hidayat Samson, “*Manajemen Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler PAI*”, Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 1 (2014), Di akses pada 17 juni 2019, <http://studylibid.com/>.
- Ibrohim Asori, *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS*, (Yogyakarta: Leutikaprio, 2018).
- Jalil Jasman, *Pendidikan Karakter Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, Dan Sumber Daya Pendidikan*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018).
- Jahja Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Prenadamedia, 2011).
- Madzkur Arifin Zainal, “*Harakat dan Tanda Baca Mushaf Al-Qur’an standar Indonesia dan Perspektif Ilmu Dabi*”, Jurnal Uinjkt 7, no. 1 (2014), Diakses pada 10 juni 2019, <http://repository.uinjkt.ac.id/>.
- Malikhah Aini, “*Pengaruh Aktivitas Ekstra Kurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMP Negeri 2 Lasem Kabupaten Rembang Tahun pelajaran 2008/2009*”, (Skripsi: IAIN Walisongo, 2008), Diakses pada 15 juni 2019, <http://library.walisongo.ac.id/>.
- Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*, (STAIN Kudus: Media Ilmu Press, 2008).
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2018).
- Maulida Rahayu Puji, “*Pengaruh Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Secara Tartil Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata Kota Cirebon*”, (Skripsi: IAIN Syekh Nurjati, 2015), Diakses pada 10 juni 2019, <http://repository.syekhnurjati.ac.id/>.
- Meliyawati, *Pemahaman Dasar Membaca*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016).
- Menawarti, “*Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Mts Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Kabupaten Maro*”, (Tesis, UIN Alauddin, 2011), Diakses pada 11 juni 2019, <http://repository.uin-alauddin.ac.id/>.
- Mustaidah, “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an (Bta) Dengan Menggunakan Metode Yanbu’a*”, Attarbiyah journal of Islamic culture & Education 1, no. 1 (2016), Diakses pada 3 juni 2019, <http://attarbiyah.iainsalatiga.ac.id/>.
- Ngalim Purwanto M., *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Noermijati, *Kajian Tentang Aktualisasi Teori Harzberg, Kepuasan Kerja dan Kinerja Spiritual Manajer Operasional*, (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2013).

- Nugroho fajar Anggit, “*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Selanegara Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga*”, (Skripsi: IAIN Puwokerto, 2016), Diakses pada 23 juni 2019, <http://repository.iainpuwokerto.ac.id/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 tahun 2014 Tentang *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Diakses pada 20 juni 2019, http://simpuk.kemendikbud.go.id/regulasi/permendikbud_62_14.pdf.
- Priyatno Duwi. *Mandiri Belajar SPSS Untuk Analisis dan Uji Statistik*. (Yogyakarta: Media Kom. 2008).
- Rahardjo Susilo dan Susilo Edris, *Teori Dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing*, (Jakarta : Prenadamedia, 2019).
- Resmiyanti Desi, “Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Da’i/Daiyah di MTs Negeri 1 Model Palembang”, (Skripsi, UIN Raden Fatah, 2017), Diakses pada 2 September 2019, <http://eprints.radenfatah.ac.id/>.
- Rif’aturrofiqoh Gustin, “*Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas IV MIN 7 Bandar Lampung*”, (Skripsi, UIN Raden Intan, 2018), Diakses pada 20 juni 2019, <http://repository.ac.id/>.
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011).
- Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018).
- Siregar Syofian, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014),
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta,2013).
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sukmadinata Syaodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Suwarjin, *Usul Fiqh*, (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Syarifuddin Amir, *Usul Fiqih*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Syafaruddin, *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, (Medan: Perdana Publishing, 2012)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008).
- Trianto Ibnu Badar At-Taubany dan Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, (Depok: Kencana, 2017).
- Wahyudi Moh, *Ilmu Tajwid Plus*, (Surabaya: Halim Jaya, 2008).

- Yunginger Raghel, “*Deskripsi Tentang Aktivitas Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*”, Jurnal Penelitian dan Pendidikan 5, no. 1 (2008), Diakses pada 10 Mei 2019, <http://digilib.unimed.ac.id/>.
- Zarkasyi Imam, *Pelajaran Tajwid Qaidah Bagaimana Mestinya Membaca Al-Qur’an untuk Pelajar Permulaan*, (Jawa Timur: Trimurti Press Gontor Ponorogo, 2014).
- Zulkifli, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003).

