

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil pembahasan pada bab IV , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru dalam menerapkan penilaian unjuk kerja pada mata pelajaran fiqih kelas VIII A dan VIII B di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, secara keseluruhan telah sesuai dengan teori yang ada serta telah berjalan dengan baik. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam prosedur pelaksanaan penilaian unjuk kerja pada mata pelajaran fiqih sebagai berikut, (a) Perencanaan yaitu dalam perencanaan guru melihat dan memahami materi-materi dalam pembelajaran, serta melihat tujuan apa saja yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar yang digunakan untuk merumuskan indikator-indikator penilaian. Selanjutnya langkah yang dilakukan guru adalah menentukan teknik penilaian yang tepat sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Dalam hal ini, guru fiqih dalam menentukan indikator penilaian sudah baik, dalam menentukan indikator yang telah dituangkan dalam RPP telah mencakup materi yang dipelajari. Akan tetapi dalam merumuskan indikator penilaian unjuk kerja guru kurang terperinci masih global. (b) Penyusunan instrumen penilaian, (c) Pelaksanaan penilaian adalah sebagai berikut, Memberi pemahaman materi yang akan dinilai dan memberi contoh sebelum pelaksanaan., Memberi tahanan tata tertib dalam pelaksanaan, Memberi tahanan tujuan dari penilaian unjuk kerja. (c) Pengelolaan data yang diperoleh peserta didik dan kemudian menganalisis.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan dalam menerapkan penilaian unjuk kerja, a. faktor pendukung sebagai berikut: Pertama, faktor internal adalah faktor dalam pribadi peserta didik (adanya perhatian peserta didik dalam mengikuti pelaksanaan

pembelajaran yang dilakukan oleh guru fiqih, Peserta didik merasa senang dan termotivasi dengan adanya media pembelajaran di kelas) dan pribadi guru (guru selalu memotivasi peserta didik, metode pembelajaran guru yang bervariasi, adanya perhatian guru dengan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan penilaian). kedua, faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar antara lain sarana prasarana yang sudah memadai, adanya jam tambahan dalam pelaksanaan penilaian unjuk kerja. b. faktor penghambat antara lain pertama, faktor peserta didik (kurang adanya kesadaran dalam mengerjakan tugas dari guru/siswa yang malas, tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda, minimnya konsentrasi peserta didik dalam pelaksanaan evaluasi), kedua, faktor guru (guru kesulitan menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik, guru kesulitan mengkondisikan peserta didik, guru kesulitan menentukan indikator penilaian, guru kesulitan menentukan keputusan nilai akhir)

## **B. Saran**

Penelitian yang telah dilakukan di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, dengan segala kerendahan hati demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar dan kualitas mutu maka di bawah ini beberapa saran yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan ( MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus)

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini masih ada sisi kekurangan dan sisi kelemahan baik dilihat dari aspek metodologis maupun analisis. Kekurangan dan kelemahan dirasakan peneliti setelah adanya masukan dari berbagai pihak baik dalam kritik maupun saran, hal ini yang mendorong peneliti untuk berharap kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang sudah peneliti lakukan dengan melakukan pengembangan permasalahan atau variabel-variabel yang dirasakan perlu untuk diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik, serta menghasilkan temuan yang baru yang bermanfaat untuk strategi guru dalam menerapkan penilaian unjuk kerja pada mata pelajaran fiqih.

### C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penelitian dengan judul “**Analisis Strategi Guru dalam Menerapkan Penilaian Unjuk Kerja Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**” ini sebenarnya dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi, namun apa yang dituangkan dalam skripsi ini adalah hasil maksimal usaha penulis.

Penelitian ini diharapkan menjadi pelengkap dari penelitian-penelitian yang telah ada selama ini. Dan tidak menutup mata, karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu masih diperlukan saran dan kritik. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta meridloi cita-cita yang mulia kepada hamba-Nya yang selalu gigih dalam berusaha. *Amin ya rabbal 'alamin..*