

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIF THERAPY* DALAM MENGATASI KETAKUTAN SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS NU AL-FALAH TANJUNGREJO JEKULO KUDUS 2019/2020



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

**ERMA ROSMALA DEWI
NIM.1510110111**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677
Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Erma Rosmala Dewi
 NIM : 1510110111
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Implementasi Pendekatan *Rational Emotif Therapy* Dalam Mengatasi Ketakutan Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus 2019/2020”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 13 Juni 2019 sampai dengan 4 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing


Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
 NIP. 197602252003121002

Kudus, 5 November 2019
 Asisten Pembimbing


Ulfah Rahmawati, M.Pd.I
 NIP. 198509272015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Erma Rosmala Dewi / 1510110111**
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Judul : **Implementasi Pendekatan *Rational Emotif Therapy* Dalam Mengatasi Ketakutan Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus 2019/2020**
 Telah diujikan pada **14 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Masturin, M.Ag.</u> NIP. 197004032001121001 Ketua/Penguji I	18/11-19	
<u>M. Arif Hakim, M.Ag.</u> NIP. 1979010720050119006 Penguji II	18/11-19	
<u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si.</u> NIP. 198003092014042016 Sekretaris/Penguji III	18/11-19	
<u>Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.</u> NIP. 197602252003121002 Dosen Pembimbing	18/11-19	
<u>Ulfah Rahmawati, M.Pd.I</u> NIP. 198509272015032002 Asisten Pembimbing	18/11-19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18/11-19	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Erma Rosmala Dewi NIM 1510110111** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 November 2019

Yang membuat pernyataan



Erma RosmalaDewi
NIM: 1510110111

ABSTRAK

Erma Rosmala Dewi, NIM 1510110111 meneliti tentang “Implementasi Pendekatan *Rational Emotif Therapy* Dalam Mengatasi Ketakutan Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus 2019/2020”.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendekatan *Rational Emotive Therapy* dan kendala yang dihadapi serta solusi yang diberikan pada saat pelaksanaan pembelajaran untuk menghilangkan rasa takut siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan cara uji kredibilitas, uji dependability, uji confirmability, dan triangulasi. Analisis data menggunakan teori *Miles and Huberman*. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, guru BK dan siswa kelas IX A.

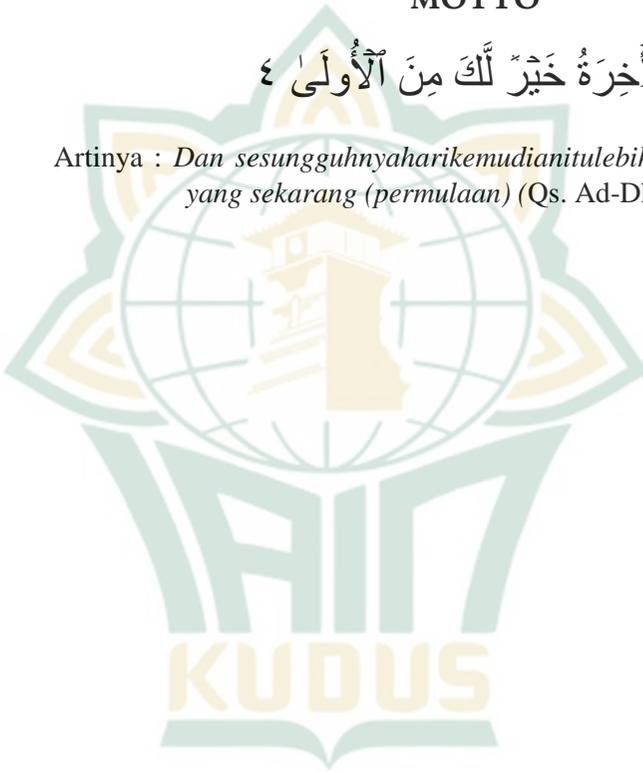
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi pendekatan *Rational Emotif Therapy* dalam mengatasi ketakutan siswa kelas IX pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan yaitu dengan cara pendidik mengajak siswa untuk berfikir positif terlebih dahulu, kemudian pendidik memberikan motivasi berupa kata-kata ajakan kepada peserta didik di awal pembelajaran dan disela-sela inti pembelajaran. Faktor pendukung Pendekatan *Rational Emotive Therapy* dalam mengatasi ketakutan siswa kelas IX pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah adanya kesiapan pendidik, kelas yang nyaman, sarana dan prasarana seperti kipas angin, papan tulis, meja, kursi, LCD Proyektor, serta motivasi dari pendidik. Selain itu juga didorong dengan memberikan tugas yang menggunakan media sosial untuk tugas rumah peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dari penggunaan pendekatan ini adalah kurangnya rasa semangat dari dalam diri peserta didik, merasa lelah atau sakit saat pembelajaran, kurangnya minat belajar siswa serta kurangnya pengetahuan peserta didik. Dampak pendekatan *Rational Emotive Therapy* dalam mengatasi ketakutan siswa kelas IX pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam memiliki dampak yang baik bagi pendidik dan peserta didik. Penggunaan pendekatan ini bagi pendidik memiliki rasa kepuasan tersendiri ketika melakukan pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam. Sedangkan bagi peserta didik memiliki rasa percaya diri dan minat yang tinggi terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, sehingga pendidik lebih mudah mengajak peserta didik untuk lebih mendalami materi.

Kata Kunci: Pendekatan *Rational Emotif Therapy*, Mengatasi Ketakutan Siswa, Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

MOTTO

وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۚ

Artinya : *Dan sesungguhnya yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang (permulaan) (Qs. Ad-Dhuha, 4)*¹



¹Al-Qur'an, Surat Ad-Dhuhaayat 4, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Surabaya: FajarMulya, 2009), 596.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta Subari Hudadan Siti Aminah, yang telah membesarkanku dan selalu memberikan do'a untuk putri tercinta.
2. Adikku Yuyun Farida yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
3. Calon imamku Muhammad Sholikhin yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
4. Dosen pembimbing Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M. Si, dan asisten pembimbing Ulfah Rahmawati, M.Pd. I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan terkhusus PAI-C 2015, yang telah memberikan saran dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman PPL dan KKN yang memberikan pengalaman berharga dalam mendidik.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan semangat kepadaku.
8. Almamaterku tercinta IAIN Kudus.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, semangat, dan motivasi yang engkau berikan kepadaku akan mendapat balasan yang tiada henti oleh sang maha kaya, Allah SubhanahuwaTa'ala, aaamiin.....

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga kita mendapat syafa'at dihari akhir nanti. Amin

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan *Rational Emotif Therapy* dalam Mengatasi Ketakutan Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus 2019/2020” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) dalam bidang Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ulfah Rahmawati, M. Pd.I, selaku asisten pembimbing proposal dan skripsi yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dalam layanan perpustakaan dengan baik sesuai yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali perbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. M.NurSalim, S.Ag, selaku kepala MTs NU Al-FalahTanjungrejoJekuloKudus yang sudah memberikan izin penelitian dan memberikan data-data pendukung untuk penyusunan srkripsi ini.
8. H.Hasyim, S.Ag selaku guru mata pelajaran SKI kelas IX yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penelitian dan memberikan data-data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu guru serta staf di MTs NU Al-FalahTanjungrejoJekulo Kudusyang telah membantu penelitian skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik MTs NU Al-Falah Tanjungejo Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
11. Keluargaku yang selalu mensupport, memotivasi, dan meberikan do'a.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, 5 November 2019

Penulis



Erma RosmalaDewi

NIM. 1510110111