

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Metode *talking stick* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini ditunjukkan adanya respon dan interaksi harmonis antara peserta didik dengan pendidik dan peserta didik dengan peserta didik. Hal ini membuktikan bahwa metode *talking stick* ini sangat relevan dengan mata pelajaran Aqidah Akhlak.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Menurut peneliti dikategorikan signifikan, hal ini dibuktikan adanya perubahan perilaku yaitu interaksi yang baik antara peserta didik dengan pendidik, peserta didik dengan tata usaha sekolah, terciptanya sikap komunikatif antar siswa dan hal ini dibuktikan dengan nilai mata pelajaran Aqidah Akhlak rata-rata 80 yang mencerminkan perilaku yang baik.
3. Penerapan metode *talking stick* dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Menurut peneliti dikategorikan **efektif** dan **signifikan**. Hal ini dibuktikan dengan uraian jawaban nomor 1 dan 2, dan hal ini didukung dengan nilai siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak rata-rata: 80 diatas nilai rata-rata KKM: 70.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Kepala MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus agar selalu melakukan pengawasan terhadap pembelajaran Akidah Akhlak serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan peningkatan pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Bagi guru Akidah akhlak di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak baik secara teori maupun praktik agar peserta didik semakin

meningkat hasil belajarnya sehingga pemahaman konsepnya juga akan meningkat. Hal ini dikarenakan hasil penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran *talking stick* berpengaruh terhadap pemahaman siswa.

3. Bagi siswa di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus hendaknya selalu meningkatkan intensitas belajar dan semangat belajar terutama pelajaran Akidah Akhlak dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

