

**ABSTRAK**

**Siti Rohmah, S.Pd.I, NIM. MP-15064, “Implementasi Model Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Islamic Centre Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *mastery learning*, cara meningkatkan kecerdasan siswa, implementasi model pembelajaran *mastery learning* untuk meningkatkan kecerdasan siswa dalam mata pelajaran Fiqih.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan (guru Fiqih dan Siswa) yang terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi di MTs Islamic Centre Kecamatan Bae Kabupaten Kudus penelitian.

Adapun hasil temuan dari penelitian ini adalah 1. model pembelajaran *mastery learning* dalam mata pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre Bae Kudus adalah sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam model pembelajaran yaitu model pembelajaran *mastery learning* yang memberikan atau menyajikan sebuah permasalahan kepada siswa untuk dicari solusi pemecahannya, baik secara pribadi maupun berkelompok. 2. Model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kecerdasan siswa di MTs Islamic centre Bae Kudus, untuk meningkatkan kecerdasan siswa di MTs Islamic centre adalah dengan model pembelajaran *mastery learning* yang meliputi antara lain metode ceramah, metode diskusi, dan metode tanya jawab sesuai dengan materi yang akan disampaikan. 3. Implementasi Model Pembelajaran *Mastery Learning* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Model pembelajaran *mastery learning* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre sangatlah efektif dan efisien sehingga ini dapat menunjang siswa untuk mengemukakan pendapatnya dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Mastery Learning* Kecerdasan Siswa dan Fiqih.

**ABSTRACT**

Siti Rohmah, S.Pd.I, NIM. MP-15064, "Implementation of Mastery Learning Model to Improve Student Intelligence in Fiqh Subjects at Islamic Center MTs Bae District, Kudus Regency.

This study aims to determine the implementation of the mastery learning model, how to increase student intelligence, the implementation of the mastery learning model to increase student intelligence in Jurisprudence subjects.

This study was a qualitative descriptive study conducted using interviews, observations, and documentation methods obtained from informants namely Jurisprudence teachers and some students related to research problems. The research location is Madrasah Tsanawiyah Islamic Center, Bae Subdistrict, Kudus Regency.

The results of this study indicate that 1. The learning mastery learning model in the Fiqh subjects at MTs Islamic Center Bae Kudus is in accordance with the steps in the learning model, the learning mastery learning model that provides or presents a problem to students to find solutions to solve , both individually and in groups. 2. The learning model used to increase student intelligence at Islamic Islamic Middle School Bae Kudus, to improve student intelligence at the Islamic Center Madrasah Tsanawiyah Islamic Center is a mastery learning model which includes lecture method, discussion method, and question and answer method in accordance with the material will be delivered. 3. Implementation of the Mastery Learning Learning Model to increase student intelligence in fiqh subjects mastery learning models in Jurisprudence at Islamic Schools Tsanawiyah Islamic Center are very effective and efficient so that this can support students to express their opinions in the learning process.

**Keywords:** Mastery Learning, Student Intelligence and Jurisprudence.

## الملخص

سيقي رحمه، (١٥٠٦٤) ، "تنفيذ نموذج التعلم المتقن لتحسين ذكاء الطلاب في الفقه في المدارس الإسلامية في مركز تسناوية الإسلامي ، منطقة باي ، قدوس ريجنسي .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ نموذج التعلم المتقن ، وكيفية زيادة ذكاء الطلاب ، وتنفيذ نموذج تعلم التعلم المتقن لزيادة ذكاء الطلاب في مواد الفقه .

تضمنت هذه الدراسة دراسة وصفية نوعية أجريت باستخدام المقابلات والملاحظات وطرق التوثيق التي تم الحصول عليها من المخبرين وهي معلمي الفقه وبعض الطلاب الذين كانوا مرتبطين بمشكلة البحث . موقع البحث هو مركز مدرسة تسناوية الإسلامية ، منطقة باي الفرعية ، كودوس ريجنسي .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن ١ . نموذج التعلم في إتقان المواد في الفقه في مدرسة البعوي الإسلامية المتوسطة في المركز الإسلامي يتوافق مع الخطوات في نموذج التعلم الذي هو نموذج تعلم إتقان اللغة الذي يقدم أو يطرح مشكلة للطلاب لإيجاد حلول الحل ، سواء بشكل فردي أو في مجموعات . ٢ . نموذج التعلم المستخدم لزيادة الذكاء الطلابي في المدرسة الإسلامية المتوسطة باي قدوس المدرسي ، لتحسين ذكاء الطالب في المدرسة الإسلامية المركزية هو نموذج التعلم المتقن الذي يتضمن أساليب المحاضرة ، وأساليب المناقشة ، وطرق الأسئلة والأجوبة وفقاً للمواد التي سيتم تسليمها . ٣ . تنفيذ نموذج تعلم التعلم من إتقان لزيادة ذكاء الطلاب في نماذج تعلم إتقان الفقه في الفقه في المدارس الإسلامية مركز تسناوية الإسلامي فعال وفعال للغاية بحيث يمكن أن يدعم الطلاب للتعبير عن آرائهم في عملية التعلم .

الكلمات المفتاحية: إتقان التعلم ، ذكاء الطلاب والفقه .