

DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> (Belajar tuntas) .....	10
a. Pengertian <i>Mastery Learning</i> (Belajar tuntas) ...	10
b. Tujuan <i>Mastery Learning</i> (Belajar tuntas) .....	14
c. Ciri-ciri <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas)	16
d. Tahapan-tahapan <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas) .....	17
e. Prosedur <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas) .....	18
f. Kelebihan dan kekurangan <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas) .....	20
g. Remedial dan Pengayaan .....	21
h. Penilaian Ketuntasan Belajar .....	24
B. Kecerdasan Siswa .....	25
a. Pengertian Kecerdasan Siswa .....	25
b. Kecerdasan Intelektual .....	28
c. Kecerdasan Emosional .....	30
d. Kecerdasan Spiritual .....	31
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan.	36

C.	Mata Pelajaran Fiqih .....	37
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	37
2.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	40
3.	Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	40
D.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	41
E.	Kerangka Berfikir .....	42

**BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Pendekatan Penelitian .....	46
B.	Lokasi Penelitian .....	46
C.	Subyek Penelitian .....	47
D.	Sumber Data .....	48
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	49
F.	Pengujian Keabsahan Data .....	51
G.	Teknik Analisis Data .....	53

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum MTs Islamic Centre Bae Kudus.	57
1.	Sejarah Singkat dan Perkembangan .....	57
2.	Letak Geografis .....	58
3.	Visi dan Misi .....	58
4.	Struktur Organisasi .....	59
5.	Keadaan Pendidik, Karyawan, dan Peserta didik .....	61
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	63
B.	Daeskripsi Data Penelitian .....	64
1.	Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> (belajar Tuntas) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre .....	64
2.	Kecerdasan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre .....	67
3.	Implementasi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> (belajar Tuntas) Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre. ....	74
C.	Analisis Data .....	78
1.	Analisis Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> (belajar Tuntas) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre .....	83

2. Analisis Tentang Kecerdasan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre.....	85
3. Analisis Implementasi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> (belajar Tuntas) Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Kecerdasan Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre.....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran-saran.....	93
C. Penutup.....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**