

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Manajemen Perpustakaan Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Kelas 3-6 di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus” yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

a. **Pengelolaan perpustakaan sekolah di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus.**

Pengelolaan perpustakaan sekolah yang baik dan bermanfaat bagi pemustakanya, maka dibutuhkan tenaga pengelola atau pustakawan yang kompeten pada bidangnya. Sesuai dengan observasi awal penulis menemukan bahwa pengelolaan perpustakaan yang ada di Perpustakaan MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus belum sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan pada umumnya, dan staf perpustakaan yang ada belum memiliki kompeten yang cukup dalam mengelola perpustakaan, walaupun petugas yang ada masih proses pendidikan, kemudian guru yang bertugas tidak kompeten pada bidang perpustakaan. Selain itu untuk mengembangkan minat membaca peserta didik.

b. **Minat baca siswa kelas 3-6 di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus.**

Minat baca siswa yang tinggi adalah harapan para guru dan semua orang tua, karena membaca adalah jembatan menggapai dunia. Karena sangat pentingnya membaca, sudah semestinya guru itu punya target agar siswa-siswa nya punya minat baca tinggi sehingga membaca menjadi kebiasaan para siswa. Kita harus menganggap meningkatkan minat baca bagi para siswa adalah sebagai sebuah misi bersama sehingga kita punya target berapa siswa bulan ini, kemudian berapa siswa di bulan berikutnya. Dengan minat baca siswa tinggi akan meningkatkan motivasi belajar

c. **Manajemen perpustakaan dalam mengembangkan minat baca siswa Di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus**

Dalam manajemen ruangan atau penataan ulang yang dilakukan adalah

- Penataan buku
- Penataan ruangan atau hiasan
- Memberikan label

- Membuat kartu perpustakaan
- Pembuatan peraturan perpustakaan
- Pembuatan katalog buku perpustakaan

Dan dalam mengembangkan minat baca kelas 3 MI NU Salafiyah ini masih tahap belajar membaca karena di kelas III ini siswa belum menyeluruh bisa membaca dengan baik. Namun inilah termasuk siswa yang suka masuk ke perpustakaan guna untuk membaca buku, belum terlalu banyak buku yang di baca namun semangat untuk menjadikan dirinya bisa membaca dengan terampil. Ketika ini sedang masuk diperpustakaan sekolah buku ceritalah yang di baca, tidak apa apa memulai dengan suka membaca buku cerita dengan terus menerus semangat itu ditingkatkan kembali sehingga dapat mengembangkan minat baca siswa tersebut maka nama akan mempunyai minat baca dan juga dapat mengembangkan minat bacanya dengan baik.

Tidak kalah semangatnya dengan siswa kelas 4 MI NU, mereka sama-sama mempunyai semangat yang tinggi terhadap minat membaca, dan minat membaca itu mulai timbul mulai sejak kelas III MI, dengan di mulainya suka membaca jadi novi sering masuk ke perpustakaan karena di perpustakaan novi merasa di fasilitasi sehingga novi tetap semangat dalam membaca. Dan dengan adanya display perpustakaan di sekolah ini novi akan sering masuk ke perpustakaan karena dengan adanya perpustakaan sekolah akan semakin banyak yang berkunjung.

Satu murid kelas 6 MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus yang mempunyai kemampuan minat membaca mulai terasa pada saat kelas 1 MI mempunyai kegemaran dalam membaca,, karena membaca bisa menambah wawasan dan pengetahuan. Membaca adalah jendela dunia, dengan adanya membaca kita bisa menambah ilmu apa saja. Dan yang sering di baca saat berada di perpustakaan adalah buku pelajaran, namun ketika dirinya sudah dirasa bosan maka ema akan memberikan jalan keluar dengan cara membaca buku-buku komik.

B. Saran-Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati,berikut ini beberapa sumbangan pemikiran atau saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya

dalam peningkatan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah yaitu MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, hendaknya terus melakukan pengembangan dan hendaknya perpustakaan ini mempunyai pustakawan khusus sehingga dalam pengelolaan perpustakaan ini akan tertata lebih bagus.
2. Bagi pendidik hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan dan mengembangkan kualitas minat membaca. Dengan membaca guna untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas peserta didik dalam hal mutu pendidikan. Pendidik senantiasa memberikan motivasi belajar dan mengembangkan minat baca peserta didik sehingga peserta didik tersebut mampu menjadi peserta didik yang berkualitas.
3. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik tidak melalaikan tugas pokoknya untuk belajar, membaca dengan benar, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau kepada pendidik yang bersangkutan,

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya dan pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan agung Rasulillah Muhammad SAW semoga di yaumul hisab kelak memperoleh Syafaat-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti juga mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah. Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti memohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*