

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Bentuk Wirausaha di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo, Demak

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi langsung di lapangan didapat bahwa bentuk wirausaha yang ada di pondok pesantren ini ada 3 bidang yaitu :

- a. Bidang desain grafis
Bentuk wirausaha yang pertama adalah desain grafis. Dengan pendidikan dan latihan ketrampilan di bidang desain grafis diharapkan para santri dapat membuka jasa pelayanan desain grafis, misalnya pembuatan kartu undangan untuk pernikahan atau khitanan yang memiliki ciri khusus keislaman yang memang masih sulit dijumpai di sekitar Jogoloyo Demak. Dengan memiliki ciri khusus ini maka diharapkan mampu menarik masyarakat yang sebagian besar beragama Islam untuk memesan di tempat kita.
- b. Berdagang
Bentuk wirausaha yang kedua adalah berdagang. Dengan pendidikan dan latihan ketrampilan berdagang maka para santri diharapkan nantinya dapat melakukan jual beli atau membuka toko sembako ketika mereka sudah lulus. Sembako merupakan kebutuhan pokok utama sehari-hari yang wajib ada dijual bebas di pasar.
- c. Bidang bercocok tanam
Dengan mengikuti pendidikan dan latihan bercocok tanam, para santri setelah lulus dari pondok pesantren dapat menerapkan ilmu yang didapatnya dalam bentuk pertanian hortikultura. Saat ini pengertian hortikultura digunakan pada jenis tanaman yang dibudidayakan dan merupakan metode budidaya pertanian moderen.

Saat ini Ponpes fokus pada penanaman dua produk unggulan, yaitu : melon oranye dan cabe merah super. Pada Pondok Pesantren diajarkan cara-cara pembenihan, pembibitan, penanganan produksi tanaman, hama dan penyakit serta cara pengemasan dan distribusinya.

Dipilihnya ketiga bidang tersebut dengan pertimbangan bahwa ketiga bidang usaha tersebut masih mampu ditangani oleh santri. Selain itu ketika para santriwan dan santriwati telah lulus dan kembali pulang maka mereka mampu menciptakan lapangan usaha sendiri. Hal ini dikarenakan ketiga bidang tersebut sangat diperlukan dan dibutuhkan oleh masyarakat.

2. Strategi pembentukan sikap *entrepreneurship* santriwan-santriwati.

Strategi Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo, Demak dalam menumbuhkan sikap kewirausahaan santri merupakan suatu cara yang dilakukan oleh ponpes agar para santri memiliki sikap, tingkah laku, maupun semangat yang kreatif dan inovatif, prestatif, serta tanggung jawab dan disiplin pada diri santri. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan, peneliti menemukan bahwa ada beberapa strategi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo, Demak dalam pembentukan sikap wirausaha santrinya. Strategi tersebut diantaranya:

a. Pendidikan dan Pelatihan

Untuk membentuk sikap *entrepreneurship* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo Demak, selain menanamkan sikap *entrepreneurship* muslim sejak dini juga diadakan pendidikan dan ketrampilan bagi siswa-siswanya terkait dengan ketiga jenis wirausaha yaitu desain grafis, berdagang dan bercocok tanam.

b. *Role model*.

Role model berperan sebagai mentor bagi individu. Individu juga akan meniru perilaku yang

dimunculkan oleh *role model*. Dukungan keluarga dan teman; dukungan dari orang dekat akan mempermudah individu sekaligus menjadi sumber kekuatan ketika menghadapi permasalahan. Dukungan dari lingkungan terdekat akan membuat individu mampu bertahan menghadapi tantangan dan masalah yang ada. Juga dengan meneladani sosok wirausahawan sukses sebagai *role model*.

c. Pemberian Motivasi Kewirausahaan

Perilaku wirausaha yang diwujudkan dalam sikap dan motivasi terhadap karir dan prestasi yang berhasil adalah dicerminkan dalam tindakan-tindakan sebagai berikut :

- 1). Mencontoh orang yang berhasil dalam bidang pekerjaan yang sama, mengadaptasi teknik-teknik untuk mencapai sukses
- 2). Menggunakan perubahan untuk memotivasi diri
- 3). Berorientasi pada tindakan
- 4). Tanggung jawab yang tinggi dalam menyukseskan suatu kegiatan
- 5). Keberhasilan ditentukan oleh prestasi sumber data manusia dalam perusahaan
- 6). Mengawasi agar keputusan dilaksanakan dengan baik dan jangan menyesali kegagalan masa lampau.

d. Membentuk Klub Wirausaha

Santri-santri yang menjadi anggota dari *entrepreneur club* di pondok pesantren ini adalah mereka yang menempuh pendidikan pada jenjang pendidikan atas yaitu SMA, MA, dan SMK yang berminat dalam dunia wirausaha. Ustadz dan ustadzah pun ikut mendampingi santri-santri dalam *Klub Wirausaha* ini dalam membantu pondok pesantren untuk ikut berperan serta mengelola unit wirausaha yang dimiliki pondok, seperti jasa desain grafis, toko sembako dan pertanian hortikultura.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diajukan untuk mengatasi permasalahan yang timbul sehubungan dengan peran pesantren berbentuk wirausaha dengan membentuk sikap *entrepreneurship* santri kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jogoloyo Demak adalah sebagai berikut:

1. Pengoptimalan unit-unit usaha yang produk dan jasanya dibutuhkan masyarakat. Produk yang dibutuhkan masyarakat dan belum memiliki banyak kompetitor seperti desain grafis dan pertanian hortikultura dengan produk andalannya melon kuning, jahe merah dan cabe merah super. Kedua unit usaha tersebut dikembangkan dengan sukses di pondok pesantren, tinggal mengelolanya dengan manajemen yang lebih baik.
2. Peningkatan pengetahuan *marketing*. Peningkatan pengetahuan *marketing* dapat diperoleh dengan cara mengadakan pelatihan manajemen, memasukan mata pelajaran manajemen dalam kurikulum ponpes serta pengadaan buku manajemen di perpustakaan.
3. Membuka akses pembiayaan untuk membiayai pengembangan unit usaha perdagangan yang dimiliki ponpes.
4. Memanfaatkan program pemerintah berkaitan dengan kewirausahaan untuk pengadaan atau mengganti peralatan usaha.
5. Kalau dimungkinkan mengajukan proposal mengenai pengadaan laboratorium komputer untuk mengganti komputer yang selama ini dipakai pada unit usaha desain grafis yang sudah mulai menua.
6. Segera mungkin mengubah toko sembako menjadi lebih modern seperti Indomaret atau Alfamart. Juga dengan jenis produk yang dijual juga ditambah sehingga paling tidak bisa bersaing dengan minimarket-minimarket tersebut.