

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS POTENSI DIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MTS NAHDLATUL
MUSLIMIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:
Nashrul Huda
NIM. 112792**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677
Email : stainkdstarbiyah@gmail.com; Website : www.stainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara:

Nama : Nashrul Huda
NIM : 112792
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis
Potensi Diri untuk Meningkatkan Kemampuan
Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs
Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran
2017/2018

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak 28 September 2017 sampai dengan 13 Mei 2019
dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 13 Mei 2019


Taranindya Zulhi A. M.Pd
NIP. 19830919 200912 2004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Nashrul Huda/ 112792
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs Nahdlatul Muslim Tahun Pelajaran 2017/2018"

Telah diujikan pada Rabu 22 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si., M.Hum</u> NIP. 19680525 199803 1 001 Ketua/Penguji I	28/05/2019	
<u>Dr. Muhammad Nurudin, M.Ag</u> NIP. 19700929 199903 1 001 Penguji II	29/05/2019	
<u>Zaenal Arifin, M.Si</u> NID. 197904081008042018 Sekretaris Sidang/Penguji III	28/05/2019	
<u>Taranindya Zulhi A, M.Pd</u> NIP. 19830919 2009 12 2004 Dosen Pembimbing	29/05/2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	29/05/2019	



SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Nashrul Huda** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 13 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Nashrul Huda

NIM: 112130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter berbasis potensi diri MTs Nahdlatul Muslimin, (2) Selain itu untuk Menganalisis Kendala yang dalam implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri dan (3) Mendeskripsikan solusi dalam menghadapi penelitian lapangan pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Observasi, Wawancara, dan Sumberdata primer adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah bagian Kurikulum dan Guru sebagai pendidik dan, Siswa- siswi sedangkan sumber skundernya yakni refrensi terkait Implementasi Pendidikan Karakter Barbasis Potensi Diri. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi metode dan sumber serta refrensi. Tahapan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan pendidikan karakter dilakukan dalam dua tahapan Pertama, dalam kegiatan pembelajaran guru mengembangkan nilai karakter dalam perangkat pembelajaran seperti pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Kedua, kegiatan Interaksi guru kepada siswa interaksi-edukatif antara guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran (2) pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan pengembangan diri, Interaksi Guru dan siswa, (3) dalam evaluasi, guru menggunakan catatan pembinaan siswa dan buku tata tertib; (4) Kendala pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah oleh setiap siswa di karenakan lingkungan di rumah dan di sekolah yang berbeda-beda dan kurangnya jam

kegiatan belajar mengajar sehingga guru terkadang mendapatkan kesulitan di dalam memasukkan pendidikan karakter di dalamnya.

Kata kunci: *Pendidikan karakter Barbasis Potensi Diri, Kemampuan Berfikir Siswa*



MOTTO

“HIDUP SEKALI, HIDUPLAH YANG BERARTI.”¹



¹Imam Zarkasyi, *WARDUN Warta Dunia Pondok Modern Darussalam Gontor*, Vol. 71, Sya'ban, 1439, hlm 24.

PERSEMBAHAN

Seraya memohon ridho Allah SWT dan syafaat Nabi Muhammad SAW dengan tulus ikhlas kupersembahkan dan kudedikasikan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoaka, mendukung dan membiayai pendidikan hingga tuntas.
2. Untuk teman-temanku, yang selalu menemani dan membantu saya dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Taranindya Zulhi A, M.Pd yang sabar membimbing skripsi sampai selesai.
4. Segenap keluarga besar kelas PAI seperjuangan yang senantiasa saling memotivasi dalam setiap langkah kita dan memelihara kekeluargaan. Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, maha suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kesabarannya. Segala puji syukur hanya tercurah kepadanya, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta inayah, sehingga atas ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai kesempurnaan. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin” ini telah disusun dengan sungguh-sungguh untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Jenjang Studi Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Proses penyiapan skripsi ini tidak terlepas mendapat banyak dukungan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis berterimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Taranindya Zulhi A, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai

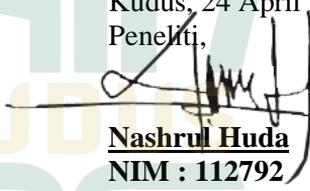
pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak, Ibu Guru, Komite Sekolah, dan Siswa beserta walinya MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kec. Undaan Kab. Kudus yang telah memberikan waktu luangnya dalam pelaksanaan wawancara penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan, yang sudah menjadi keluarga kecil, yang telah memberikan motivasi dan semangat penulis dalam menyusun karya tulis skripsi ini..
8. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Atas segala jerih payah dan bantuan, penulis hanya dapat mengucapkan jazakumullah ahsanal jaza' jazakumullah khairon katsiro. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kudus, 24 April 2019

Peneliti,



Nashrul Huda

NIM : 112792