

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	10
BAB II: PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS POTENSI DIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR	
A. Deskripsi Pustaka.....	12
1. Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
b. Jenis- Jenis Pendidikan Karakter.....	14
c. Nilai- nilai Karakter.....	15
d. Prinsip Pendidikan Karakter.....	17
e. Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
f. Pendidikan karekter Berbasis Potensi Diri.....	20
2. Kemampuan Berfikir.....	22
a. Pengertian Kemampuan Berfikir.....	22
b. Fase- fase berfikir.....	25
c. Ciri- Ciri Berfikir Kritis.....	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian.....	35
C. Sumber Data	36
1. Sumber Primer	36
2. Sumber Sekunder	37
D. Tempat Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi (Pengamatan).....	37
2. <i>Interview</i> (Wawancara)	38
3. Dokumentasi	41
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	42
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	43
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data))	43
3. <i>Conclusion Drawing</i> atau <i>Verificatioan</i> ...	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Nahdlatul Muslimin	46
2. Nama Guru Yang Sudah terdaftar	48
3. Tenaga Guru yang di Rencanakan.....	48
4. Visi- Misi MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul	50
5. Struktur Organisasi Mts Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul	51
B. Hasil Penelitian	54
1. Data Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018	54
2. Data Tentang Kendala yang di Hadapi dalam Pelaksanaan	

	Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018	61
3.	Data Tentang Guru SKI dalam Menghadapi Kendala Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018	64
C.	Pembahasan	67
1.	Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/	67
2.	Analisis Kendala yang di Hadapi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018.....	74
3.	Analisis Guru SKI dalam Menghadapi Kendala Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Pootensi Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs	

Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018.....	77
--	----

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

