

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018

1. Implimentasi Pendidikan karakter dilakukan secara terpadu melalui 3 (tiga) jalur, yaitu: Pembelajaran, Manajemen Sekolah, dan Ekstrakurikuler. Langkah pendidikan karakter meliputi: Perancangan, Implementasi, Evaluasi, dan Tindak lanjut.
2. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah:
 - a. Guru masih kurang maksimal dalam melaksanakan pembelajaran karakter.
 - b. Karena latar belakang keluarga yang berbeda, latar belakang pendidikan yang berbeda yang membuat penentuan indikataor pencapaian yang perlu menyesuaikan dengan karakter siswanya.
3. Solusi dalam mengatasi kendala dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dalam Mata Pelajaran SKI MTs Nahdlatul Muslimin Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah:
 - a. Guru mengikuti pelatihan-pelatihan terutama tentang kurikulum, sehingga mendapatkan wawasan dari beberapa sumber.
 - b. Untuk mengatasi latar belakang keluarga yang berbeda, latar belakang pendidikan yang berbeda yang membuat penentuan indikataor pencapaian yang perlu menyesuaikan dengan karakter siswanya guru membuat rancanagn pembelajaran dengan

menggunakan pengalaman yang didapat waktu mengajar.

B. Saran

Setelah selesai menyusun skripsi ini, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran untuk kepala sekolah

Selaku kepala sekolah yang mempunyai power atas semua kegiatan di sekolah adalah lebih menekan kepada guru dan karyawan agar lebih mengedepankan aspek kognitif dan menekankan pendidikan karakter kepada siswa.

2. Saran kepada Waka Kurikulum

Sebagai waka kurikulum adalah pembuat kebijakan dalam menentukan jadwal dan mekanisme pembelajaran dalam sekolah hendaknya memberikan jadwal yang lebih kepada matapelajaran yang di dalamnya ada pendidikan karakter, sehingga guru dan siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar dengan jam dan porsi yang cukup.

3. saran untuk guru yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul

- a. Perlu adanya pelatihan-pelatihan bagi guru-guru sehingga mampu menambah wawasan masing-masing guru.
- b. Penambahan sarana dan prasarana untuk penunjang kegiatan pembelajaran terutama untuk menunjang pembentukan karakter siswa.