

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pembahasan penutup ini penulis dapat mengambil kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “ Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Training Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus Tahun pelajaran 2109” maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. pendidik sebelum memulai pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak yaitu mempersiapkan RPP. Model pembelajaran, serta alokasi waktu. Pelaksanaannya dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri training pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus adalah pendidik sebagai fasilitator, inspiratory, dan motivator.
3. Faktor penghambat pendidik dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri training pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Maatholi’ul Huda Gebog Kudus adalah dari lingkungan. Hal ini karena penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang tidak sepenuhnya ada pengawasan dari pendidik, maka akan menjadikan dampak yang kurang baik pada perilaku peserta didik. Dari faktor penghambat maka muncul faktor pendukung yaitu pendidik membentuk, membimbing, mengarahkan, dan menciptakan kondisi belajar peserta didik yang efektif. Maka lingkungan sekolah diperlukan karena pendidik mampu mengawasi dan memperingati tingkah laku yang ada pada peserta didik, sehingga ketika peserta didik sudah kembali pada lingkungan luar sekolah mempunyai bekal pendidikan maka pendidik akan mudah mengarahkan dan

menanamkan materi tentang akhlak atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian sudah dilakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Peran pendidik dalam menanamkan akhlak pada peserta didik, sangatlah penting maka perlu dukungan dari semua pihak tidak hanya guru akidah akhlak akan tetapi pada guru mata pelajaran lainnya. Sehingga peserta didik akan menjadi sosok manusia yang berakhlak mulia.
2. Untuk peserta didik agar lebih giat dalam belajar, gunakanlah kesempatan belajar dengan sebaik mungkin, tingkatkanlah prestasi dan tingkatkanlah perilaku yang baik agar menjadi peserta didik yang berakhlakul karimah.
3. Bagi lingkungan khususnya lingkungan keluarga, sebagai orang tua selalu bina anak ketika di rumah, selalu beri keteladanan yang baik, karena pendidikan pertama terdapat di dalam keluarga dan juga awal terbentuknya akhlak pada diri peserta didik.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, dan sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, serta do'a dari orang tua, guru-guru, dan juga teman-teman, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini.

kehadiran skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Untuk itu, tidak ada usaha yang lebih berharga kecuali melakukan kritik terhadap setiap komponen dalam membangun skripsi ini, demi perbaikan dan kebaikan semua pihak. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Serta dapat

memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

