

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus” berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) dari penggunaan *gadget* adalah sebesar 40,03 termasuk dalam kategori “cukup” karena masuk dalam interval 37-42. Melihat kategori cukup dalam penggunaan *gadget* berarti bahwa siswa menggunakan *gadget* ketika di rumah dan tidak dikontrol orang tua sehingga siswa menggunakan *gadget* untuk hal-hal yang tidak bermanfaat.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) dari perilaku sosial adalah sebesar 45,20 termasuk dalam kategori “Cukup” karena masuk dalam interval 42-47. Melihat kategori cukup bahwa perilaku sosial siswa di MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus tidak melakukan kekerasan seperti memukul temannya sampai berdarah.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial siswa kelas V di MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus dengan menggunakan model $\hat{Y} = -0,642 + 1,145X$. Sedangkan hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perilaku sosial siswa adalah 0,984 termasuk dalam kategori “sangat kuat”. Berdasarkan hasil koefisien determinasi peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan *gadget* memberikan pengaruh sebesar 96,9% terhadap perilaku sosial siswa kelas V di MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru
Guru diharapkan memberikan informasi kepada siswa agar tidak terlalu sering bermain *gadget* dirumah maupun diluar rumah, dan memberikan arahan bagaimana cara menggunakan *gadget* dengan baik agar tidak salah dalam menggunakannya sehingga mempengaruhi perilaku siswa. Dan guru hendaknya tidak segan

menegur apabila siswa berperilaku kurang sopan atau tidak pantas dilakukan dilingkungan sekolah. serta memberikan arahan kepada orang tua hendaknya lebih meningkatkan kontrol kepada anak tentang penggunaan *gadget* dan mengalihkan fasilitas untuk kegiatan yang lebih positif. Sebab semakin tinggi penggunaan *gadget* akan semakin tinggi pula pengaruh perilaku sosial siswa apabila salah dalam penggunaannya.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mengurangi penggunaan *gadget*, karena apabila digunakan terus menerus dan disalahgunakan untuk hal-hal yang negatif akan mengganggu perkembangan sosial siswa.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama dari sudut pandang yang berbeda.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil'alam dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V di MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” berkat rahmat, taufik dan hidayahnya dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, serta do’a kedua orang tua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua ke zaman terang benderang, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. *Aamiin*.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini, akhir harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan penulis mengharapkan dengan adanya skripsi ini dapat membantu wawasan keilmuan serta dapat dijadikan bahan dalam penelitian selanjutnya. Serta bermanfaat bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Aamiin ya Rabbal'alam*.