

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN PUTRI  
RAUDLATUL FALAH BERMI GEMBONG PATI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**Risa Fatma Zakiyah**

NIM : 1510110213

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)

432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi

saudara:

Nama : Risa Fatma Zakiyah  
 NIM : 1510110213  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Tahfidzul Qur'an Putri Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbing dengan pembimbing sejak 05 Desember 2018 sampai dengan 04 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 04 November 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

**Dr. H. Ihsan, M.Ag**  
 NIP.196704041998031001

**Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.**  
 NID. 199005311041042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi  
saudari:

Nama/NIM : Risa Fatma Zakiyah/1510110213  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di  
SMP Islam Tahfidzul Qur'an Putri Raudlatul  
Falah Bermi Gembong Pati

telah diujikan pada 15 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium  
Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/ Penguji I	19-Nov-2019	
<u>Riza Zahriyal Falah, M.Pd.</u> NIP. 198901062015031002 Penguji II	19-Nov-2019	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NID. 199103022047042016 Sekretaris/ Penguji III	19-Nov-2019	
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing	20-Nov-2019	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliva, M.Pd.</u> NID. 199005311041042016 Asisten Dosen Pembimbing	19-Nov-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19-Nov-2019	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Risa Fatma Zakiyah** NIM: 1510110213 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 04 November 2019

Yang Menyatakan,



  
Risa Fatma Zakiyah

NIM: 1510110213

## MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

“Memelihara nilai-nilai lama yang baik, dan mengambil nilai-nilai baru yang lebih baik.”

(Kitab *Ghayatu Al-Ushul*, Syaikh Islam Zakariya al-Anshari)



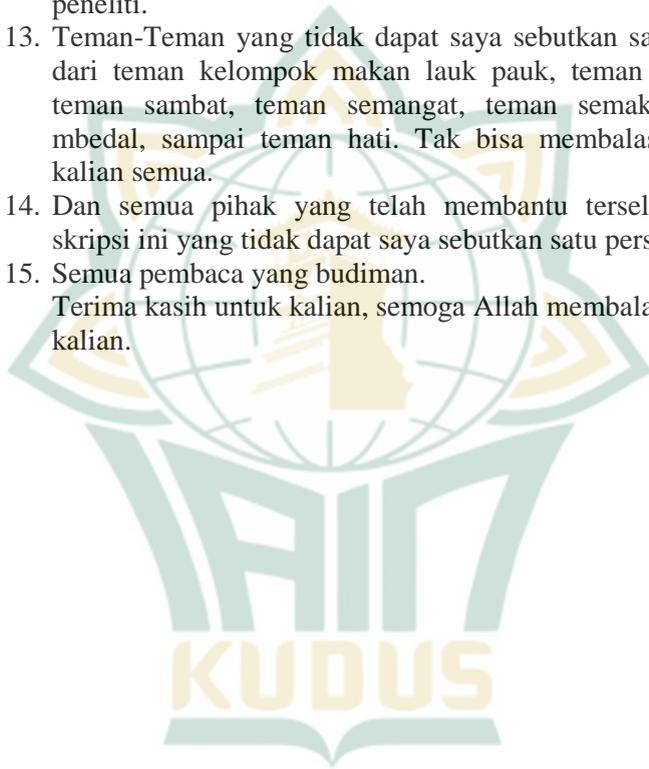
## PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Seraya memohon ridha Allah SWT dan syafa'at Rasulullah SAW. Dengan tulus dan ikhlas, kupersembahkan karya tulis ini untuk mereka yang terkasih:

1. Abah Abdul Haris dan Ibu Hanik Asrofah tersegalanya, yang tanpa lelah mendo'akan dan selalu mendukung baik materi non materi.
2. Adek-adekku yang selalu mewarnai hari-hariku M. Hasanul Fariqi, M. Alfian Albi dan M. Haikal Mannan.
3. Keluarga besar simbah H. Faqih yang selalu mensupport.
4. Para Masyayikh Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen yang yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau para masyayikh.
5. Pengasuh Ponpes PMH Al-Kautsar Putri, Abah KH Zakky Fu'ad Abdillah beserta keluarga yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
6. Pengasuh Ponpes Tahfdzul Qur'an Al-Ghuroba', Abah KH. Mustamir Abdul Mu'in dan keluarga yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
7. Sahabat seperjuangan di Ponpes Tahfidz Al Ghurobaa' yang tak sanggup kusebut satu persatu yang selalu kompak dalam kebersamaan, "Kuliyah jalan Ngaji gak Ketinggalan GB '15". Khusus untuk Adek-adekku Susi dan Delila yang selalu manja, Lina yang selalu menemani kemanapun pergi, Rufaida patner semakan, Nevi yang gak jelas, Zulfa dan Aning yang selalu kumintai tolong, dan teman-teman GB yang tercinta.
8. Keluarga Mathali'ul Falah di seluruh daerah yang selalu menjadi keluarga terhebat dalam hidupku. Mbak 'Ainy yang telah
9. Sedulur PAI F angkatan 2015 yang selalu ceria dan nantinya berjuang bersama untuk memberikan semangat, dan keyakinan dalam tholabul ilmi.

10. Keluarga besar PPL di Madrasah Tsanawiyah NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus, serta seluruh guru, staf dan siswanya.
11. Keluarga besar KKN di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus, beserta seluruh guru, staf dan siswanya.
12. Serta keluarga besar SMP Islam Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah yang telah menjadi pendukung dan inspirasi bagi peneliti.
13. Teman-Teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, dari teman kelompok makan lauk pauk, teman riwa riwi, teman sambat, teman semangat, teman semakan, teman mbedal, sampai teman hati. Tak bisa membalas kebaikan kalian semua.
14. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
15. Semua pembaca yang budiman.  
Terima kasih untuk kalian, semoga Allah membalas kebaikan kalian.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, serta kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya semoga kita termasuk golongan umatnya yang diberi syafa'at serta selalu dalam barisan orang-orang yang sholih-sholihah. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati” disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program stratat satu (S1) pada fakultas tarbiyah, program studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Dr. H. Ihsan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd., selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di Institut Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Noor Shokib selaku kepala sekolah SMP Islam Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati yang telah memberikan izin penelitian.

8. Bapak Ali Musridi dan Ibu Titik Komariyah selaku pelaksana umum di SMP Islam Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati yang telah meluangkan waktunya untuk mendampingi dan memberikan informasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala jasa, bantuan, dan bimbingan serta arahan dari beliau di atas peneliti hanya bisa memanjatkan do'a atas segala jasa dan kebaikannya, karena peneliti merasa memiliki banyak sekali hutang budi yang tidak mampu membalasnya. Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik pembalasan, serta mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka dalam mengarungi "samudra" kehidupan yang *fana'* ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karenanya kritik dan saran sifatnya membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, agama, bangsa dan negara pada khususnya pembaca pada umumnya.

Kudus, 01 November 2019

**Risa Fatma Zakiyah**  
**1510110213**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

### Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En

26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

ای : î

او : û

