

ABSTRAK

Risa Fatma Zakiyah (1510110213) dengan judul skripsi “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati”

Skripsi ini disusun dengan beberapa rumusan masalah diantaranya : (1) Apa yang melatar belakangi berdirinya SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah? (3) Bagaimana model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah? Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Mengetahui lebih dekat SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan berbasis pesantren pada jenjang SMP di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah. (3) Mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *field research*. *Field research* yaitu suatu penelitian dimana penelitian terjun langsung ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Pengumpulan data mengenai model pembelajaran PAI di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah melalui teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan beberapa informan yang dianggap sesuai dan dapat memberikan data sesuai dengan kebutuhan peneliti, yaitu pelaksana umum I dan II, guru PAI, dan TU. Setelah data mengenai model pembelajaran terkumpul, dilakukan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi untuk mengetahui validitas dan reabilitas data mengenai model pembelajaran PAI di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah. Setelah uji reabilitas data tersebut maka langkah berikutnya yakni menganalisis data mengenai model pembelajaran PAI di SMP Islam Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Islam Tahfidzul Qur’an Putri Raudlatul Falah menggunakan model pembelajaran PAI dengan sistem integrasi. SMP didirikan dengan dasar pendidikan pesantren, yakni dengan memadukan dua keunggulan dari dua lembaga pendidikan sekolah dan pesantren. Kurikulum yang diterapkan yakni menggunakan kurikulum berbasis pesantren yang berciri khusus hafalan Al-Qur’an dan Kitab Kuning, kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kata kunci: *Model Pembelajaran,*