

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti dilapangan dengan metode penelitian kualitatif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, tentang “Upaya Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama’ah Di MA NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus”, berikut penjelasan simpulan dari hasil penelitian :

1. Perencanaan upaya pembentukan kedisiplinan peserta didik melalui metode pembiasaan shalat Dzuhur berjama’ah di MA NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus meliputi waktu pelaksanaan, tata tertib, memberikan sanksi dan mengawasi atau mengontrol maka sebuah tujuan dari upaya pembentukan kedisiplinan melalui metode pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah maka kedisiplinan akan tercapai.
2. Pelaksanaan upaya pembentukan kedisiplinan peserta didik melalui metode pembiasaan sholat Dzuhur berjama’ah di MA NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus sesuai dengan pelaksanaannya mulai waktu, tata tertib, sanksi dan mengawasi/ mengontrol kepada peserta didik MA NU Assalam yang sudah di terapkan berjalan dengan baik, mereka selalu melaksanakan sholat Dzuhur berjama’ah. Dengan metode tersebut peserta didik keluar kesadaran dan akhirnya mereka mempunyai sikap disiplin seperti disiplin shalat, disiplin waktu dan disiplin hidup bersih.

#### **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sumbangan saran-saran yang membangun berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pelaksanaan Sholat Dzuhur berjama’ah. Adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan untuk mengoptimalkan pelaksanaan Sholat Dzuhur berjama’ah dalam pembentukan Kedisiplinan antara lain :

1. Dalam pelaksanaan pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah hendaknya diperhatikan Fasilitas Wudzu supaya peserta didik dalam melaksanakan sholat Dzuhur berjama’ah tidak

ada yang terlambat dalam pelaksanaannya, karena menunggu antrian wudzu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melaksanakan penelitian upaya pembentukan kedisiplinan peserta didik melalui metode pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah, untuk mengetahui kedisiplinan siswa secara terukur. Dalam penelitian ini belum dapat mengetahui bagaimana sikap kedisiplinan peserta didik secara terukur.

**C. Kata Penutup**

*Alhamdulillahirabbil 'Alamin*, Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Hidayah, Inayah, dan Cahaya Ilmu-Nya. Dengan kebesaran-Nya dan memberikan kesempatan peneliti kekuatan serta kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga tercurahkan kemudahan dan kelancaran dari-Nya yang dimana peneliti tiada hentinya untuk selalu mengucap Syukur selama proses penyusunan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, beliauah insan terpilih yang memiliki keagungan, ketauladanan, dan menjadi bintang petunjuk bagi kita semua untuk mengarungi dunia dengan akhlak, ilmu dan pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini diusahakan memuat prosedur Ilmiah yang ada dan dengan kehati-hatian peneliti untuk menyesuaikan. Namun, didalam skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak ditemukan kekurangan. Dengan berbagai keterbatasan dan minimalis pengetahuan peneliti, maka dari itu peneliti mengharapkan sebuah masukan, baik saran maupun kritikan yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran, dan doa. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai pemanfaatan literasi yang membutuhkan.