

ABSTRAK

Tesis yang berjudul Desain Pengembangan Kurikulum Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Bangsa Tingkat MTs Di Indonesia.(kajian analisis dalil sifat-sifat Wajib Allah SWT Pada Kurikulum CBSA, KBK dan KTSP), adalah terinspirasi dari kurangnya para peneliti pendidikan Islam yang berkenaan dengan kurikulum padahal selain guru, kurikulumlah ruh pendidikan yang akan perubahan anak dimasa yang akan datang, selain itu juga sebagai praktisi dalam pendidikan, peneliti merasa ada yang salah antara teori yang ada dengan kenyataan perilaku anak di kehidupan sosial, sehingga tidak heran bila satu sisi anak menjadi berprestasi, namun pada sisi yang lain anak seusianya justru ikut hal-hal negatif bahkan dilarang agama. Mata pelajaran akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang disebut sebagai pondasi dalam Membentuk Karakter Bangsa terutama bagi anak-anak tingkat MTs karena pada fase ini anak masih pada masa transisi dari masa anak menuju masa remaja. Untuk membekali anak supaya memiliki karakter Islam yang kuat tentu sangat penting untuk memahami ayat-ayat Al Qur'an yang dijadikan dalil dalam kurikulum Akidah Akhlak untuk bisa diejawantahkan dalam perilaku sehari-hari. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui desain Pengembangan Kurikulum Akidah Akhlak dalam materi dalil sifat-sifat wajib Allah SWT pada kurikulum CBSA, KBK dan KTSP selain itu untuk mengetahui seberapa banyak dalil seharusnya ada untuk memberikan penjelasan tentang sifat-sifat Allah SWT dari Al Qur'an, juga untuk memberikan masukan pada pemahaman dalil untuk dicerna sebagai perwujudan karakter Islam yang kuat bagi anak.

Untuk menggali hal itu peneliti menggunakan metode penelitian jenis *library research* dengan pendekatan deskriptif konten analisis-filosofis dengan sumber datanya diambil dari data primer dan sekunder, adapun teknik pengumpulan datanya adalah dengan teknik dokumentasi. Untuk instrumen penelitian, peneliti sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data dan pelapor hasil penelitian. Uji keabsahan datanya dengan pengecekan data melalui ketekunan dalam pengamatan. Untuk analisis datanya dengan deskriptif analisis, content analisis, (filosofis) hermeneutika analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya ketimpangan jumlah ayat tentang dalil sifat-sifat wajib Allah SWT baik pada kurikulum CBSA, KBK dan KTSP yang amat jauh dengan jumlah ayat tentang dalil sifat- sifat Allah SWT pada Al Qur'an. Dari sinilah bisa didapat analisis bahwa dalil yang sedikit bisa mengindikasikan adanya pemahaman materi tentang sifat-sifat Allah SWT yang dangkal sehingga berimbas pada perilaku yang asal-asalan dan cenderung negatif. Oleh karena itu perlu dimaksimalkan dalam pemberian ayat- ayat Al Qur'an sebagai dalil tentang sifat- sifat Allah SWT baik sebagai *hidden* kurikulum atau dengan penambahan jam, atau juga diangkat langsung dalam kurikulum, sehingga karakter Islamnya benar-benar akan muncul, selain itu penjelasan tentang materi sifat-sifat Allah SWT, dengan pendekatan filsafat hermeneutik seperti pemikiran Hasan Hanafi dengan teologi antroposentrisnya dirasa sangat perlu untuk memberikan pemahaman baru bagi anak dalam pembentukan karakter Islami yang positif, kreatif, inovatif, dan progresif demi kehidupan dirinya, keluarga, masyarakat, bahkan lingkungan alamnya.

Kata kunci: *Desain kurikulum, Akidah akhlak, Karakter bangsa.*

ABSTRACT

Thesis entitled design of curriculum development in aqidah akhlak to increase national character in MTs Indonesia (analyzes the arguments of the properties required of Allah on the curriculum CBSA, CBC, and SBC), that is the inspiration of Islam educational researchers with about the curriculum. In fact, curriculum will change the future of children. In addition, as a practitioners in education, researchers feel there is wrong something between the theory with the fact of child's behavior in social life, so if one side of the child becomes an achievement, on the other sides of the child's age precisely follow things that are negative even religiously forbidden. Aqidah akhlak is a subject that is referred to as the foundation in the formation of national character, especially for children MTs level because in this phase the child is still in transition from children towards adolescence. To equip children to have a strong Islamic character is certainly very important to understand the verses of the Qur'an which is used as the argument of the curriculum aqidah akhlak to be practiced in everyday.

The purpose of this study is to determine the design of curriculum development creed aqidah akhlak in the material arguments of the properties required of Allah on the curriculum CBSA, CBC and SBC in addition to knowing how many texts should exist to provide an explanation of the attributes of Allah SWT from Alquran, as well as to provide input on understanding the proposition to digest as the embodiment of a strong Islamic character for children.

To explore it, the researchers used type of library research with descriptive approach content analysis- philosophical sources of data were taken from primary and secondary data. The technique of data collection is technique of documentation. For the research instrument, researchers as planners, implementers of data collection analysis, the interpreter of data and the reporting of research results. The validity test by checking data through perseverance in observation. For the data analysis by descriptive analysis, content analysis (philosophical) hermeneutical analysis.

These results indicate the existence of inequality number of verses about the arguments of the properties required of Allah SWT both in the curriculum CBSA, CBC, and SBC are very much with the number of verses of the arguments of the attributes of Allah in the Qur'an. From this, it can be obtained the analysis that the argument of the bit may indicate their understanding of the material on the attributes of Allah SWT are shallow so the impact on the behavior of the random and tends to negative. therefore, needs to be maximized in the provision of passages the Qur'an as the argument about the nature of Allah well as hidden curriculum or with the addition of an hour, or also raised again performance curriculum, so that the character of Islam very really will emerge, in addition to the description of the material the attributes of Allah Almighty, the philosophical hermeneutic approach as Hasan thought Hanafi with anthropocentrism theology, felt it necessary to give a new understanding for children in the formation of the Islamic character of positive, creative, innovative and progressive for the sake of the lives of her family, society and even the natural environment.

Key words: *design of curriculum, aqidah akhlak, national character.*

تجريد

رسالة ماجستير تحت الموضوع تصميم التنمية المنهجية التعليم لعقيدة الأخلاق في إنشاء النظام التجاري المتعدد الأطراف الأحرف المستوى الوطني في إندونيسيا تحليل دراسة مسلمة سمات إلزامية الله في المناهج كالة خدمات الحدود الكندية، CBC، KBK و KTSP. مستوحاة من قلة من الباحثين التعليمي للإسلام فيما يتعلق المناهج الدراسية في حين بالإضافة إلى المعلمين، وروح هاج التعليم من شأنها أن تغير مستقبل الأطفال ولكنها أيضا كممارس في التعليم والباحثين يشعرون أن هناك شيئا خاطئا بين النظريات القائمة مع الواقع سلوك الأطفال في الحياة الاجتماعية، حتى لا تفاجأ إذا جانب واحد للطفل الذي يتعين إنجازه، ولكن على الجانب الآخر من عمر الطفل تتبع بدقة الأشياء السلبية حتى المحظورة الدين.

الموضوعات العقيدة الأخلاقي هو الموضوع الذي يشار إليه على أنه الأساس في تشكيل الطابع القومي، خاصة بالنسبة للأطفال مستوى الثانوية المتعدد الأطراف لأنه في هذه المرحلة يكون الطفل لا يزال في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى سنوات المراهقة . لتزويد الأطفال أن يكون لها طابع إسلامي قوي هو بالتأكيد مهم جدا ل فهم آيات القرآن الكريم الذي يستخدم حجة منهج الأخلاق العقيدة إلى أن تتجسد في السلوك اليومي.

تتجسد في السلوك اليومي. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تصميم المناهج الأخلاق التنمية العقيدة في خصائص المواد اقترح يطلب من الله على المنهج CBSA, KBK KTSP بالإضافة إلى معرفة الكيفية التي ينبغي وجود العديد من النصوص أن يقدم تفسيراً من صفات الله من القرآن الكريم، وكذلك لتوفير مدخلات لفهم اقترح لهضم بوصفه تجسيدا للطابع إسلامي قوي للأطفال.

لاستكشاف أن الباحثين باستخدام طرق البحث أنواع البحوث المكتبية مع تحليل الفلسفي المنهج الوصفي من مصادر بيانات مأخوذة من البيانات الأولية والثانوية، في حين أن تقنية جمع البيانات و الوثائق الهندسية. ل أداة البحث والباحثين كما المخططين و المنفذين لجمع البيانات وتحليلها و مترجم من البيانات والإبلاغ عن نتائج البحوث . اختبار صحة البيانات عن طريق فحص البيانات من خلال المتابعة في الملاحظة. لتحليل البيانات صفية، تحليل المحتوى، (الفلسفية) التأويل تحليل

وتشير هذه النتائج إلى وجود عدد من عدم المساواة من الآيات حول الوسائط من الخصائص المطلوبة من الله على حد سواء في المناهج الدراسية حتى الآن مع عدد من الآيات عن صفات اقترح من الله في القرآن. من هذا يمكن الحصول على التحليل أن حجة بت يمكن أن تشير إلى وجود فهم خصائص المادة الضحلة الله لذلك تأثير على سلوك عشوائي ويميل إلى السلبية. ولذلك، فإنه يحتاج إلى أن يتضاعف في تقديم آيات من القرآن الكريم كحجة عن صفات الله عز وجل كذلك المنهج الخفي أو مع إضافة ساعة، أو رفعها أيضا مباشرة في المناهج الدراسية، بحيث الطابع الإسلامي سوف تظهر في الواقع، بالإضافة إلى تفسير حول الخصائص المادية الله، مع اقتراب الفلسفة التأويلية كما كان يعتقد حسن حنفي اللاهوت التي تعتبر ضرورية جدا لتوفير فهم جديد للطفل في تكوين شخصية الاسلامي إيجابية وخلاقة ومبتكرة وتقدمية من أجل الحياة نفسها، والأسرة والمجتمع وحتى البيئة طبيعي.

كلمات البحث: تصميم منهاج التعليم والأخلاق العقيدة، شخصية الأم