

## ABSTRAK

**Fria Anggraini (1510110259). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Dengan Metode Konvensional Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di SMP NU Assalam Karangnongko Nalumsari Jepara Tahun 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2019.**

Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran PAI salah satunya adalah mata pelajaran fiqih. Berdasarkan hal tersebut tujuan penelitian ini secara umum untuk: mengetahui perbedaan yang signifikan pemahaman siswa yang menggunakan metode *make a match* dengan pemahaman siswa yang tidak menggunakan *make a match* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP NU As-Salam?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *field research* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen yang dilakukan peneliti menggunakan desain *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttes-Only Control Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode *make a match* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas VIII A pada mata pelajaran fiqih di SMP NU Assalam. Hal ini berdasarkan hasil hitungan uji t (*independent t test*) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,789 > 2,015$  dan diperoleh Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 3) Pemahaman siswa yang diterapkan metode *make a match* lebih baik daripada pemahaman siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan nilai rata-rata sebesar 84,13 karena termasuk kedalam interval 84 – 90 yang mempunyai kategori “tinggi” dan lebih baik dibandingkan dengan nilai rata-rata pemahaman siswa kelas kontrol sebesar 74,65 karena termasuk kedalam interval 68 – 75 yang mempunyai kategori “sedang”.

**Kata Kunci : Metode Make a Match, Metode Konvensional, Pemahaman Siswa**