

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I :PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II :LANDASAN TEORITIS

A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran.....	8
a. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	9
a. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	10
b. Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	11
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif ...	13
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	14
3. Pembelajaran <i>Make a Match</i>	15
a. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
b. Tujuan Pembelajaran <i>Make aMatch</i>	17
c. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Make a Match</i>	18
4. Metode Konvensional	19
a. Kelebihan dan Kekurangan Metode	

Konvensional	19
b. Tahapan Metode Ceramah	20
5. Pemahaman Siswa.....	20
a. Definisi Pemahaman Siswa.....	22
b. Kategori atau Bentuk-Bentuk Pemahaman	25
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	26
d. Tenik-Teknik Pemahaman	27
e. Konsep Pemahaman dalam Agama Islam	28
6. Mata Pelajaran Fiqih	31
a. Pengertian Fiqih	31
b. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	32
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	33
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
C. Identifikasi Variabel	42
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>).....	43
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	44
3. Variabel kontrol.....	45
D. Variabel Operasional.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Metode Tes.....	46
2. Metode Dokumentasi	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
1. Uji Validitas Instrumen	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Pendahuluan	50
2. Analisis Uji Hipotesis.....	51

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum SMP NU ASSALAM Karangnongko Nalumsari Jepara	52
B. Hasil Penelitian.....	55

1. Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP NU Assalam Karangngoko Nalumsari Jepara.....	55
2. Pembelajaran Fiqih Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i> Di Kelas VIII A SMP NU Assalam Karangngoko Nalumsari Jepara	59
3. Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas VIII A SMP NU Assalam Karangngoko Nalumsari Jepara	61
C. Uji Prasyarat	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas	63
D. Analisis Data	64
1. Analisis Pendahuluan	64
2. Uji Hipotesis.....	71
E. Pembahasan.....	73
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Pembelajaran <i>Make a Match</i>	44
Tabel 3.3	Indikator Pemahaman Siswa.....	45
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan.....	54
Tabel 4.2	Hasil Validasi Isi	56
Tabel 4.3	Hasil Validitas Soal Pilihan Ganda.....	57
Tabel 4.4	Hasil Validitas Soal Uraian Panjang.....	58
Tabel 4.5	Hasil Reliabilitas Soal Uraian Panjang.....	59
Tabel 4.6	Jadwal Penelitian di SMP NU Assalam Karangnongko	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.8	<i>Test of Homogeneity of Variances</i>	64
Tabel 4.9	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.10	Nilai Interval Pemahaman Siswa Kelas VIII A Di SMP NU Assalam (Kelas Kontrol).....	66
Tabel 4.11	Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.12	Nilai Interval Pemahaman Siswa Kelas VIII A Di SMP NU Assalam (Kelas Eksperimen).....	67
Tabel 4.13	Uji Dua Sampel Tidak Berhubungan (<i>Independent Samples Test</i>).....	68

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir.....	38
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	41

