

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Studi tokoh merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif. Penelitian semacam ini dapat berbentuk studi kasus, penelitian historis, penelitian kepustakaan, penelitian ekologi, atau penelitian fenomenologis. Sehingga, kaidah yang dibangun dalam studi tokoh mengikuti kaidah penelitian kualitatif.¹

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang menghasilkan deskriptif yang mencakup ucapan, tulisan atau perilaku yang dapat diamati. Karena, peneliti sebagai instrumen kunci, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.²

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) yaitu penelitian yang sumber datanya dikumpulkan dari bahan-bahan pustaka, bisa berupa buku-buku, surat kabar, dokumen-dokumen lain yang berkaitan obyek atau sasaran penelitian.³ *Library research* yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengambil literatur yang sesuai dengan maksud penulis untuk memperoleh dan untuk mengambil data yang diperlukan sesuai dengan buku yang berkaitan dengan objek tokoh yang diteliti.⁴

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber utama penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai kajian yang diteliti. Penelitian dalam hal ini adalah kitab-kitab, buku-buku, jurnal skripsi dan lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

C. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, maka sumber dalam mencari data-data tentang Pemikiran Syāh Wafīyullah al-Dahlawī dalam bidang hadis mengenai hadis risalah dan hadis tabligh ghayr al-risalah ini menggunakan data primer dan sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer, yaitu data yang diperoleh langsung oleh peneliti dari objek penelitian.⁵ Dalam penelitian ini, peneliti

¹ Umma Farida, *Metode Penelitian Hadis*, (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), 44-45.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 15.

³ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), 19.

⁴ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002), 296.

⁵ Rasihon, *Ilmu Tafsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), 178.

menggunakan karya-karya yang Syāh Waliyullah al-Dahlawī seperti *Hujjatu Allah al-Balighah*.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data mengenai objek penelitian yang didapat dari tangan kedua, yaitu data yang diperoleh dari peneliti lain yang kemudian dipublikasikan, yaitu sumber data dapat berupa bahan pustaka yang berkaitan dengan pembahasan dan dasar teoritis yaitu dengan menggunakan kitab-kitab, buku-buku atau literatur-literatur yang berkaitan atau berkenaan dengan permasalahan atau topik yang dibahas dalam penulisan skripsi ini.⁶ Dalam hal ini peneliti menggunakan buku atau jurnal seperti: Abdul Majid Khon, *Pemikiran Modern dalam Sunah “Pendekatan Ilmu Hadis”*. Jurnal Rizqa Ahmadi, *Moderasi Dalam Memahami Hadits Nabi (Pembacaan atas Pemikiran Syah Waliyullah Addihlawi)*. Jurnal Teologia, *Pemikiran Pembaruan Teologi Islam Syāh Waliyullah al-Dahlawī dan lain-lain yang bersangkutan dengan penelitian ini*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam kaitannya dengan penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi yaitu catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁷

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁸ Untuk menganalisis data-data yang telah terkumpul, maka metode analisis data yang penulis terapkan dalam penelitian ini adalah *Content analysis*.

⁶ Rasihon, *Ilmu Tafsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), 178.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 308.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 335.

Metode *Content analysis* atau analisis isi digunakan untuk menganalisis isi dari suatu wacana dan mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap komunikasi mereka seperti: buku teks, esay, dan dokumen lainnya. Metode ini digunakan untuk menganalisis pemikiran Syāh Wafiyullah al-Dahlawī tentang hadis risalah dan hadis gayr tabligh al-risalah.

