

ABSTRAK

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, sesuai dengan objek kajian maka penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mencoba mendeskripsikan gambaran manajemen perencanaan pendidikan karakter pada pandemi COVID-19 di SD Islam Al Furqon Rembang, manajemen pengorganisasian pendidikan karakter pada masa pandemi Covid -19 di SD Islam Al Furqon Rembang, manajemen pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi COVID-19 di SD Islam Al Furqon Rembang, manajemen evaluasi pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon Rembang.

Subyek penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 6 guru kelas dan 2 orang tua murid. Dalam hal ini peneliti mengambil lokasi di SD Islam Al Furqon Rembang, metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan data, serta menggunakan uji keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Setelah data terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan metode reduksi data, penyajian adata, verifikasi/ menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen perencanaan pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon Rembang dilaksanakan melalui proses perencanaan yang mengacu pada visi misi, memasukkan pendidikan karakter dalam kurikulum pandemi covid-19, penyiapan alat dan bahan pelaksanaan, serta sosialisasi program pendidikan karakter di masa pandemi Covid-19. Manajemen pengorganisasian pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan melalui pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan, pembagian tugas dan tanggung jawab. Manajemen pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon dilaksanakan melalui penguatan pendidikan karakter melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), penguatan karakter melalui pembiasaan, penguatan karakter melalui keteladanan,dan penguatan karakter melalui kerjasama dengan orang tua;. Manajemen evaluasi pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon dilaksanakan melalui evaluasi oleh pihak sekolah, pemantauan pembahasan ibadah siswa, melibatkan orang tua dan pemantauan dalam pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).

Kata kunci : *Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Pandemi Covid-19*

ABSTRACT

This research is a type of qualitative research, according to the object of study, this research is a field research which tries to describe the description of character education planning management in the COVID-19 pandemic at Al Furqon Rembang Islamic Elementary School, management of organizing character education during the Covid-19 pandemic at Islamic Elementary School. Al Furqon Rembang, management of the implementation of character education during the COVID-19 pandemic at Al Furqon Rembang Islamic Elementary School, management of character education evaluation during the Covid-19 pandemic at Al Furqon Rembang Islamic Elementary School.

The subjects of this study were 1 principal, 6 classroom teachers and 2 parents. In this case the researcher took the location at Al Furqon Rembang Islamic Elementary School, the method of data collection was carried out using the method of observation, interviews, and documentation. Researchers collected data, and used data validity tests by extending observations, increasing persistence, triangulating and using reference materials. After the data is collected then it is analyzed using data reduction methods, presenting data, verifying / concluding the data.

The results of this study indicate that the management of character education planning during the Covid-19 pandemic at Al Furqon Rembang Islamic Elementary School is carried out through a planning process that refers to the vision and mission, including character education in the Covid-19 pandemic curriculum, preparation of implementation tools and materials, and program socialization. character education during the Covid-19 pandemic. The management of organizing character education during the Covid-19 pandemic was carried out through fostering educators and education personnel, division of tasks and responsibilities. Management of the implementation of character education during the Covid-19 pandemic at Al Furqon Islamic Elementary School was carried out through strengthening character education through Distance Learning (PJJ), strengthening character through habituation, strengthening character through exemplary, and strengthening character through collaboration with parents. Management of character education evaluation during the Covid-19 pandemic at Al Furqon Islamic Elementary School was carried out through evaluation by the school, monitoring discussion of student worship, involving parents and monitoring in online learning (online).

Keywords: *Education Management, Character Education, Covid-19 Pandemic*

الملخص

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي ، وفقاً لهدف الدراسة ، هذا البحث هو بحث ميداني يحاول وصف إدارة تخطيط تعليم الشخصية في جائحة , في مدرسة الفرقون رمانج الإسلامية الابتدائية ، كوفيد -١٩ وإدارة تنظيم تعليم الشخصية أثناء جائحة كوفيد -١٩, في المدرسة الإسلامية الابتدائية. الفرقون رمانج ، إدارة تنفيذ تعليم الشخصية أثناء وباء كوفيد -١٩, في مدرسة الفرقون رمانج الإسلامية الابتدائية ، إدارة تقييم تعليم الشخصية أثناء وباء كوفيد -١٩, في مدرسة الفرقون رمانج الإسلامية الابتدائية.

كان موضوع هذه الدراسة مديرًا واحدًا و ٦ مدرسين ووالدين. في هذه الحالة أخذ الباحث الموقع في مدرسة الفرقون رمانج الإسلامية الابتدائية ، وتم تنفيذ طريقة جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. جمع الباحثون البيانات ، واستخدموا اختبارات صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والثلاث ، واستخدام المواد المرجعية. بعد جمع البيانات ، يتم تحليلها باستخدام طرق تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، والتحقق من / إنهاء البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إدارة تخطيط تعليم الشخصية أثناء انتشار وباء كوفيد -١٩ في مدرسة الفرقون رمانج الإسلامية الابتدائية تتم من خلال عملية تخطيط تشير إلى الرؤية والرسالة ، بما في ذلك تعليم الشخصية في مناهج مكافحة فيروس كوفيد -١٩ ، وإعداد أدوات ومواد التنفيذ ، والتنشئة الاجتماعية للبرنامج. تعليم الشخصية أثناء وباء كوفيد -١٩. تم تنفيذ إدارة تنظيم تعليم الشخصية أثناء وباء كوفيد -١٩ من خلال رعاية المعلمين والعاملين في مجال التعليم ، وتقاسم المهام والمسؤوليات. تم تنفيذ إدارة تنفيذ تعليم الشخصية أثناء جائحة كوفيد -١٩ في مدرسة الفرقون الإسلامية الابتدائية من خلال تعزيز تعليم الشخصية من خلال التعلم عن بعد ، وتقوية

الشخصية من خلال التعود ، وتقوية الشخصية من خلال المثالية ، وتقوية الشخصية من خلال التعاون مع أولياء الأمور. تم تنفيذ إدارة تقييم تعليم الشخصية أثناء جائحة كوفيد -١٩ في مدرسة الفرقون الإسلامية الابتدائية من خلال التقييم من قبل المدرسة ، ومراقبة مناقشة عبادة الطلاب ، وإشراك أولياء الأمور والمراقبة في التعلم عبر الإنترنت (عبر الإنترنت).

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم ، تعليم الشخصية ، وباء كوفيد١٩

