

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi obyek penelitian ini dalam kaitannya dengan temuan ilmiah di lapangan, maka dirumuskan tiga kesimpulan pokok sebagai berikut :

1. Manajemen Perencanaan pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon Rembang dilaksanakan melalui proses perencanaan yang mengacu pada visi misi, memasukkan pendidikan karakter dalam kurikulum pandemi covid-19, penyiapan alat dan bahan pelaksanaan, serta sosialisasi program pendidikan karakter di masa pandemi Covid-19.
2. Manajemen pengorganisasian pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon Rembang dilaksanakan dengan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan, pembagian tugas dan tanggungjawab.
3. Manajemen pelaksanaan pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon dilaksanakan melalui penguatan pendidikan karakter melalui Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ), penguatan karakter melalui pembiasaan, penguatan karakter melalui keteladanan, dan penguatan karakter melalui kerjasama dengan orang tua.
4. Manajemen evaluasi pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Al Furqon dilaksanakan melalui evaluasi oleh pihak sekolah, pemantauan pembahasan ibadah siswa, melibatkan orang tua dan pemantauan dalam pembelajaran Daring ( Dalam Jaringan).

### **B. Saran – Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian di SD Islam Al Furqon Kecamatan Rembang kabupaten Rembang, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan mempunyai dampak positif, yaitu :

1. Pendidikan karakter merupakan sesuatu yang penting untuk siswa baik di sekolah maupun di rumah, terlebih lagi di usia sekolah dasar ini menjadi landasan kokoh dalam perkembangan karakter siswa di masa yang akan datang. Sehingga meskipun kondisi pandemi Covid-19, pendidikan karakter harus tetap diupayakan untuk terlaksana.
2. Perlu adanya kajian penelitian yang lebih mendalam untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter pada masa Pandemi Covid-19 untuk mengetahui manajemen terbaik untuk diterapkan pada lembaga pendidikan dasar.
3. Perlu adanya manajemen pendidikan karakter yang baru dan inovatif sehingga dapat menjadikan pendidikan yang bermutu dan berorientasi pada masa depan.

### C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufiq, inayah, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada rasulullah Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahiyah serta diutus untuk menyempurnakan akhlak seluruh umat manusia, beserta keluarga dan sahabat – sahabatnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta bantuan baik material maupun spiritual terhadap penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari rekan-rekan pembaca untuk memberikan kritik dan saran terhadap tesis ini. Pada akhirnya bisa menjadikan kritik dan saran tersebut sebagai tolok ukur dalam berkarya untuk yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga hasil dari penulisan tesis ini bisa bermanfaat bagi diri penulis secara khusus dan bagi para pembaca serta peneliti yang lain pada umumnya. Aamiin.