

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab terdahulu, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Supervisi kepala sekolah pada guru PAI di SMK Balekambang jepara tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan kurang efektif, hal itu dibuktikan dengan adanya kurang komunikasi antara kepala sekolah dengan guru PAI, kurangnya pemantauan kepala sekolah pada guru PAI, serta kurangnya evaluasi supervisor terhadap guru PAI.
2. Peningkatan prestasi belajar PAI siswa *boarding school* di SMK Roudlotul Muhtadiin Balekambang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan signifikan, hal itu dibuktikan dengan beberapa pencapaian yang didapatkan oleh siswa *boarding school*, diantaranya adalah: siswa *boarding school* mampu mengaplikasikan segala bentuk tindakan yang diajarkan oleh guru PAI seperti sholat berjamaah, melaksanakan sholat dhuha, percaya diri dalam mengemukakan pendapat, mempunyai keberanian dalam melakukan diskusi, terampil dalam melakukan praktik seperti melakukan praktik tayamum, dan praktik perawatan jenazah, serta beberapa prestasi yang telah dicapai diberbagai lomba yang ada di jepara, dan rata-rata peserta didik memiliki etika yang baik terhadap hubungan dengan pendidik dan tenaga kependidikan, serta rata-rata nilai pada pelajaran PAI adalah 80.
3. Intensitas supervisi kepala sekolah pada guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa *boarding school* di SMK Roudlotul Muhtadiin Balekambang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 menurut peneliti dikategorikan kurang efektif dan signifikan. Hal itu dibuktikan dari uraian nomor satu dan dua, bahwa intensitas supervisi kepala sekolah pada guru PAI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa *boarding school*, yang terapkan dalam proses pembelajaran. Di samping itu, siswa

boarding school juga memiliki nilai lebih perilaku, yang dilakukan oleh tradisi pesantren, dan hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 80: diatas nilai rata-rata KKM: 7,5.

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, peneliti memberikan saran-saran terkait intensitas supervisi kepala sekolah pada guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa *boarding school* di SMK Roudlotul Mubtadiin Balekambang Jepara pada tahun pelajaran 2019/2020 sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan serta kualitas dalam proses pembelajaran maka guru perlu adanya kesiapan dalam menyajikan belajar mengajar yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.
2. Bagi peserta didik, agar dapat mempelajari pelajaran PAI dengan baik, karena materi yang terkandung dalam PAI sangatlah penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, untuk itu penggunaan metode pembelajaran sangatlah bagus untuk diterapkan, karena dalam penerapannya memiliki pengaruh dalam penerapan materi secara langsung.