

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Diskripsi Teori	8
1. Keterampilan Sosial	8
2. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	11
3. Metode Pembelajaran <i>Peer Lessons</i> dan <i>Resident Expert</i>	13
4. Pengaruh Metode <i>Peer Lessons</i> dan <i>Resident Expert</i> terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Tata Variabel Penelitian	32
D. Definisi Operasional	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Uji Asumsi Klasik	43
I. Teknik Analisis Data	45
J. Analisa Lanjut	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Diskriptif Statistik	50
1. Data Hasil Angket Metode <i>Peer Lessons</i> pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Sunan Prawoto	50
2. Data Hasil Angket Metode <i>Resident Expert</i> pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Sunan Prawoto	53
3. Data Hasil Angket Keterampilan Sosial pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Sunan Prawoto	56
B. Uji Asumsi Klasik	59
1. Uji Normalitas Data	59
2. Uji Linieritas Data	61
C. Analisis Data	62
1. Analisis Pendahuluan	62
2. Uji Hipotesis	68
3. Analisis Lanjut	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran.....	91

C. Kata Penutup	92
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi anket penelitian	35
Tabel 3.2	Validitas instrumen variabel metode <i>peer lessonsi</i> (X1)	38
Tabel 3.3	Validitas instrumen variabel metode <i>resident expert</i> (X2)	38
Tabel 3.4	Validitas instrumen variabel keterampilan sosial (Y)	39
Tabel 3.5	Reliability statistics (metode <i>peer lessons</i>)	41
Tabel 3.6	Reliability statistics (metode <i>resident expert</i>)	41
Tabel 3.7	Reliability statistics (keterampilan sosial)	42
Tabel 4.1	Hasil angket metode <i>peer lessons</i> (X1)	50
Tabel 4.2	Hasil angket metode <i>resident expert</i> (X2)	53
Tabel 4.3	Hasil angket keterampilan sosial (Y)	56
Tabel 4.4	Normalitas data variabel metode <i>peer lessonsi</i> (X1)	60
Tabel 4.5	Normalitas data variabel metode <i>resident expert</i> (X2)	60
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi variabel metode <i>peer lessonsi</i> (X1)	62
Tabel 4.7	Nilai interval variabel metode <i>peer lessonsi</i> (X1)	64
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi variabel metode <i>resident expert</i> (X2)	64
Tabel 4.9	Nilai interval variabel metode <i>resident expert</i> (X2)	66
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi variabel keterampilan sosial (Y)	66
Tabel 4.11	Nilai interval variabel keterampilan sosial (Y)	68
Tabel 4.12	Korelasi antara metode <i>peer lessons</i> (X1) dengan keterampilan Sosial (Y) (<i>model summary</i>)	70
Tabel 4.13	Analisis varian garis regresi metode <i>peer lessons</i> (X1) dengan keterampilan sosial (Y) (ANOVA)	72
Tabel 4.14	Persamaan garis regresi metode <i>peer lessons</i> (X1) dengan keterampilan sosial (Y) (<i>cocoefficients</i>)	73
Tabel 4.15	Korelasi antara metode <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y) (<i>model summary</i>)	75
Tabel 4.16	Analisis varian garis regresi metode <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y) (ANOVA)	76

Tabel 4.17	Persamaan garis regresi metode <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y) (<i>cocoefficients</i>)	78
Tabel 4.18	Korelasi antara metode <i>peer lessons</i> (X1) dan <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y) (<i>model summary</i>).....	81
Tabel 4.19	Determinasi metode <i>peer lessons</i> (X1) dan <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y) (ANOVA).....	82
Tabel 4.20	Persamaan garis regresi antara metode <i>peer lessons</i> (X1) dan <i>resident expert</i> (X2) dengan keterampilan sosial (Y)	83
Tabel 4.21	Sifat suatu hubungan atau pengaruh beberapa variabel.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir penelitian	28
------------	------------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Linieritas Data	61
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Profil Madrasah Aliyah Sunan Prawoto
- Lampiran 3 Daftar Nama guru dan Pegawai Madrasah Aliyah Sunan Prawoto
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5a Hasil Angket Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Metode *Peer Lessons*
- Lampiran 5b Hasil Angket Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Metode *Resident Expert*
- Lampiran 5c Hasil Angket Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Keterampilan Sosial
- Lampiran 6a Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Melalui Program SPSS.16 Variabel Metode *Peer Lessons*
- Lampiran 6b Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Melalui Program SPSS.16 Variabel Metode *Resident Expert*
- Lampiran 6c Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Melalui Program SPSS.16 Variabel Keterampilan Sosial
- Lampiran 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Melalui Program SPSS.16 Variabel Metode *Peer Lessons*, *Resident Expert*, dan Keterampilan Sosial
- Lampiran 8 Angket atau *Questioner*
- Lampiran 9 Daftar Nama Responden
- Lampiran 10 Tabel Penolong
- Lampiran 11 Dokumentasi