

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode *Peer Lessons* dan *Resident Expert* terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2015/2016” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *peer lessons* dengan keterampilan sosial siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak di MA Sunan Prawoto tahun pelajaran 2015/2016, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,851. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 100$ adalah 0,196 yaitu $(0,851 > 0,196)$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,851. Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,851 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90 yang artinya hubungan atau pengaruh kedua variabel tersebut kuat atau tinggi. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,724. Hal ini berarti 72,4% keterampilan sosial dipengaruhi oleh penerapan metode *peer lessons*, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 13,745 + 0,748X_1$ Sisanya 27,6% dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *resident expert* dengan keterampilan sosial siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak di MA Sunan Prawoto tahun pelajaran 2015/2016, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,779. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 100$ adalah 0,196 yaitu $(0,779 > 0,196)$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,779. Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,779 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90 yang artinya hubungan atau pengaruh kedua variabel tersebut kuat atau tinggi. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,607. Hal ini berarti 60,7% keterampilan sosial

dipengaruhi oleh penerapan metode *resident expert*, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 24,858 + 0,623X_2$. Sisanya 39,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *peer lessons* dan *resident expert* dengan keterampilan sosial siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak di MA Sunan Prawoto tahun pelajaran 2015/2016, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,866. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 100$ adalah 0,196 yaitu $(0,866 > 0,196)$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,866. Hal ini dibuktikan bahwa angka 0,866 berada dalam kriteria atau rentang 0,71 – 0,90 yang artinya hubungan atau pengaruh kedua variabel tersebut kuat atau tinggi. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,750. Hal ini berarti 75% keterampilan sosial dipengaruhi oleh metode *peer lessons* dan *resident expert* secara simultan, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 12,847 + 0,558 X_1 + 0,215 X_2$. Sisanya 25% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan guru memberikan perhatian sikap siswa disamping mengutamakan ranah kognitif. Keterampilan sosial pada siswa agar tercipta siswa yang tangguh dan terampil dalam mengatasi segala kesulitan baik dalam kesulitan belajar maupun hal yang lainnya.
2. Bagi semua pihak yang terkait, bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik tersebut diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang maksimal serta bersikap yang sepantasnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah swt, didasari niat dan kesungguhan hati, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Peer Lessons* dan *Resident Expert* terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2015/2016”, dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah swt, *Dzat Azza Wajalla.....Amien Ya Robbal Alamin.*

