

ABSTRAK

Fingki Ayu Norista, 1510310025, Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung 01 Sukolilo Pati.

Sekolah sebagai salah satu wadah peningkatan pengetahuan dan kemampuan siswa. Siswa memiliki peran penting dalam menyumbang perubahan yang terjadi. *Unggah-ungguhing basa* merupakan alat untuk menciptakan jarak sosial, bahasa Jawa juga merupakan bagian dari kebudayaan nasional Indonesia, yang hidup dan tetap dipergunakan dalam masyarakat. Hal ini tentu sangat penting dilaksanakan mengingat masih banyak yang kurang peduli dengan basa Jawa krama terutama untuk kalangan muda ke yang lebih tua. Selain itu bahasa Jawa krama juga memberikan nilai-nilai budaya. Upaya yang dapat ditempuh adalah dengan memberikan suatu pembelajaran agar tercipta *unggah-ungguhing basa Jawa krama* dengan baik dan benar. Dengan begitu anak-anak tidak hanya menerapkan di sekolah saja tetapi juga mampu menerapkan di kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan metode *drill* (2) Untuk mengetahui keterampilan membaca bahasa Jawa krama (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penggunaan metode pembelajaran *drill* terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Jawa di kelas II MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati. Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian *Quasi Experimental Design* (desain quasi eksperimen). Disini peneliti mengambil lokasi di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan *kuesioner* (angket) dan soal *pre-test* serta *post-test*. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis uji t test (*Independent sample T test*) dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang didapatkan di antaranya yaitu (1) Penggunaan metode *drill* sangat efektif karena hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai taraf signifikansi penggunaan metode *drill* lebih besar dari nilai taraf signifikansi yang ada di t_{tabel} (5%) yaitu sebesar $0,873 > 0,404$, sehingga penggunaan metode *drill* kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo sangat efektif untuk digunakan, karena berdasarkan penggunaan metode *drill* yang ada di MI Sultan Agung 01 Sukolilo ada perbedaan yang signifikansi ini terbukti melalui hasil angket penelitian yang telah dikerjakan siswa yang berjumlah 24 anak, terdapat hasil kategori “Sangat Menguasai” ada 4 siswa, kategori “Menguasai” 4 Siswa, kategori “Cukup Menguasai” ada 6 siswa, kategori “Tidak Menguasai” ada 6 siswa dan katerogi “Sangat Tidak Menguasai” ada 4 Siswa. (2) Metode *drill* sangat efektif menumbuhkan budi pekerti luhur dan keterampilan membaca untuk bersama-sama menyadari betapa pentingnya belajar membaca bahasa Jawa krama agar tetap menjaga *unggah-ungguhing basa* terhadap orang yang lebih tua karena hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} keterampilan membaca kurang dari nilai t_{tabel} yaitu sebesar $2,008 < 2,064$. Sehingga metode *drill* sangat efektif untuk digunakan dalam keterampilan membaca karena berdasarkan nilai hipotesis metode *drill* di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati mengalami “Kenaikan”. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan membaca bahasa Jawa kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati yaitu dengan model persamaan regresi $Y' = 14,964 + 0,035.X$ yang artinya apabila penerapan pembelajaran dengan metode *drill* ditingkatkan, maka nilai keterampilan membaca siswa juga akan meningkat.

Kata Kunci: *Metode Drill, Keterampilan Membaca, Bahasa Jawa Krama*