

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan membaca siswa kelas II pada mata pelajaran Bahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung 01 Sukolilo Pati, maka bisa ditarik kesimpulan di antaranya.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan membaca bahasa Jawa kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati mengembangkan sikap yang santun terhadap orang yang lebih tua, dengan adanya metode *drill* tersebut mengajarkan siswa sejak dini berlatih dalam membaca bahasa Jawa krama. Hal ini disebabkan karena hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai taraf signifikansi penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan membaca bahasa Jawa kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati lebih dari nilai taraf signifikansi 5% yang ada di $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $0,873 > 0,404$, sehingga penggunaan metode *drill* yang ada di MI Sultan Agung 01 Sukolilo ada perbedaan yang signifikansi ini terbukti melalui hasil angket penelitian yang telah dikerjakan siswa dengan hasil “Cukup Menguasai”
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill* sangat efektif dalam menumbuhkan budi pekerti luhur dan keterampilan membaca pada siswa kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati untuk bersama-sama menyadari betapa pentingnya belajar membaca bahasa Jawa krama agar tetap menjaga *unggah-ungguhing basa* terhadap orang yang lebih tua. Hal ini disebabkan karena hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} keterampilan membaca kurang dari nilai t_{tabel} yaitu sebesar $2,008 < 2,064$. Sehingga metode *drill* sangat efektif untuk digunakan dalam keterampilan membaca karena berdasarkan nilai hipotesis metode *drill* di MI Sultan Agung 01 Sukolilo

Pati terbukti mengalami kenaikan dengan nilai 75,83 yaitu Baik Sekali.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan membaca bahasa Jawa kelas II di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati yaitu dengan model persamaan regresi $Y' = 14,964 + 0,035.X$ yang artinya apabila penerapan pembelajaran dengan metode *drill* ditingkatkan, maka nilai keterampilan membaca siswa juga akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang lebih memadai agar tujuan pembelajaran maupun kegiatan terutama dalam pembelajaran metode *drill* bisa tercapai secara maksimal.
 - b. Hendaknya memberikan pelatihan kepada guru kelas dalam hal mengajar kepada siswa sehingga keahlian guru dalam mengajar semakin berkualitas.
2. Bagi Guru
 - a. Hendaknya guru lebih meningkatkan lagi model pembelajaran dengan menerapkan metode *drill* secara maksimal untuk meningkatkan kognitif siswa dalam belajar bahasa Jawa krama.
 - b. Hendaknya guru senantiasa memperkaya pengetahuan tentang unggah-ungguhing basa dalam mengajar terutama dalam bahasa Jawa krama agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Hendaknya guru memberikan motivasi dan stimulus kepada siswa untuk meningkatkan

potensi yang ada pada dirinya terutama dalam mempraktikkan *unggah-ungguhing basa krama*.

3. Bagi Peserta Didik
 - a. Hendaknya dalam menerapkan metode drill siswa tidak hanya melaksanakannya saat terdapat mata pelajaran bahasa Jawa saja, tetapi juga membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari dimana saja dan kapan saja. Sehingga kebiasaan tersebut dapat meresap ke dalam jiwa dan raga untuk senantiasa mengamalkannya dengan sepenuh hati.
 - b. Hendaknya dalam menggunakan bahasa Jawa krama siswa tidak sepenuhnya bergantung kepada pihak sekolah atau guru, tetapi orang tua juga harus ikut andil dalam mendukung dan mengembangkan keterampilan membaca bahasa Jawa krama.

