

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *Make A Match* terhadap hasil belajar akidah akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Make A Match* di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa peserta didik menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik sebesar 42,02 % karena sebagian besar jawaban responden berada pada interval 83-88 yang masuk dalam kategori baik. Hal tersebut berarti bahwa model pembelajaran *Make A Match* merupakan salah satu jenis dari metode pembelajaran kooperatif.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tergolong cukup baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan peserta didik menyatakan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak sebesar 47,83% karena sebagian besar jawaban responden berada pada interval 84-89 yang masuk dalam kategori cukup baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Berdasarkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu sebesar $(-13,456 < 2,000)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,00. Dan berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $(0,244 > 0,484)$, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil

belajar akidah akhlak siswa kelas IX di MTs umrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan untuk meningkatkan hasil belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran akidah akhlak saja tetapi juga pada mata pelajaran yang lainnya.
 - b. Siswa diharapkan memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun belajar di rumah.
 - c. Membantu siswa mempermudah pemahaman dalam mata pelajaran akidah akhlak serta memberikan motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak.
2. Bagi Guru
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* sebagai salah satu alternatif dalam pemilihan model pembelajaran, karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Guru hendaknya memberikan inovasi dalam pemilihan model pembelajaran baru yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga menjadi efektif dan efisien.
 - c. Membantu guru memperjelas materi yang disampaikan.
3. Bagi Sekolah

Agar kepala sekolah dapat membuat rencana sekolah dengan lingkungan belajar sekolah di masa datang yang dapat memenuhi syarat untuk memfasilitasi belajar siswa ataupun guru dalam mengajar, seta

bersama guru-guru mempersiapkan strategi, model, metode mengajar yang cukup baik bagi siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. *Jazakumullah Khoirul Jaza`. Amin Ya Rabbal Alamin.*