

## ABSTRAK

**Maria Ulfah. NIM. 1310310033. “Implementasi Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Siswa Pada Teman Sebaya di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Penelitian ini membahas tentang implementasi strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya. Fokus penelitian yang dikaji dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya dan cara penerapannya. 2) Apakah faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi (sumber dan teknik) dan menggunakan bahan referensi. Data analisis dengan reduksi data, pengujian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya mencakup tiga hal, yaitu pendekatan, metode, dan tahapan-tahapan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu pendekatan kelompok, pendekatan pengalaman, pendekatan pembiasaan, pendekatan emosional dan pendekatan fungsional. Adapun metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, Tanya jawab, metode demonstrasi, metode diskusi dan metode penugasan. Sedangkan tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan meliputi tahapan persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Adapun strategi pembelajaran afektif yang digunakan yaitu *The Study Group*. 2) faktor pendukung dan penghambat berasal dari faktor siswa, faktor madrasah, faktor keluarga dan faktor lingkungan.

**Kata kunci:** *Strategi Pembelajaran Afektif, Perilaku Prososial, Teman Sebaya.*