

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II :KAJIAN PUSTAKA	
A. Krangka Teori	12
1. Strategi Pembelajaran Afektif	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran afektif	12
b. Komponen Strategi Pembelajaran Afektif	18
c. Karakteristik Strategi Pembelajaran Afektif	20
d. Proses Pembentukan Sikap dalam Strategi Pembelajaran Afektif	27
e. Model-Model Strategi Pembelajaran Afektif	29
f. Prosedur Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif	34
g. Keunggulan dan kelemahan Strategi Pembelajaran Afektif	35
2. Tingkah Laku Prosocial	38

	a. Pengertian Prilaku Prososial	38
	b. Aspek-aspek Perilaku Prososial	39
	c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	40
	3. Teman Sebaya.....	50
	a. Pengertian Teman Sebaya	50
	b. Perkembangan Hubungan Teman Sebaya.....	50
	c. Pembentukan kelompok	50
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	51
	C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III	:METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan	55
	B. <i>Setting</i> Penelitian.....	56
	C. Sumber Data.....	56
	D. Subyek Penelitian	57
	E. Instrumen Penelitian.....	57
	F. Teknik Pengumpulan Data	58
	G. Pengujian Keabsahan Data	60
	H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	:HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Obyek Penelitian	67
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	73
	1. Strategi Pembelajaran Afektif dapat Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Siswa Pada Teman Sebaya MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dan cara penerapannya	73
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Siswa Pada Teman Sebaya MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus	83
	C. Analisis Data Penelitian.....	88
	1. Analisis Strategi Pembelajaran Afektif dapat Meningkatkan Tingkah Laku	

Prososial Siswa Pada Teman Sebaya MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dan cara penerapannya.....	88
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Siswa Pada Teman Sebaya MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	99
BAB :PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
C. Penutu.....	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	